

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 комбинированного вида»
(МБДОУ ДС № 65)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 65
комбинированного вида»
(протокол № 4 от 31.03.2021 г.)


УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 65
комбинированного вида»
Р. Х. Абдуллаева
Приказ № 55-П от 31.03.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 65 комбинированного вида»
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 комбинированного вида» (МБДОУ ДС № 65)
Руководитель	Абдуллаева Раисат Хизбуллаевна
Адрес организации	367009, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Чайковского 8-А
Телефон, факс	(88722)69-48-76
Адрес электронной почты	mkl-mdou65@yandex.ru
Электронный адрес сайта	dag-65.tvoysadik.ru
Учредитель	Управление образования г. Махачкалы
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 25 апреля 2012 г. №6047

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 917,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 464 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора методической литературы и пособий пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- ✓ Законом РД «Об образовании»
- ✓ Законом РД «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
- ✓ Приказом министерства образования и науки республики Дагестан № 420 от 30.01.2014 «О внедрении ФГОС на территории Дагестана» 28.03.2013 г.

Образовательная деятельность МБДОУ № 65 строится в соответствии с:

- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2017 г.;
- ✓ Региональной образовательной программой дошкольного образования Республики Дагестан (Махачкала, издательство НИИ педагогики, 2015)
- ✓ Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

✓ Адаптированной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

✓ «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой

✓ «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

✓ Уставом МБДОУ № 65

✓ Парциальными программами и технологиями:

✚ Программа «Юный эколог» (С. Н. Николаевой)

✚ «Физическая Культура - Дошкольникам» (Л. Д. Глазыриной)

✚ «Дагестанский фольклор детям» Р.Х Гасанова

✚ Программа по развитию речи в детском саду О.С. Ушаковой

✚ «Наш дом природа» опыт работы по экологическому воспитанию Н.Рыжова

✚ «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- Н.Авдеева, Р. Стеркина

✚ «Я и ТЫ» Гусаровой Л.Ф.

✚ «Мир вокруг, Познаем наш край родной» Гришиной А.В.

✚ «От истоков прекрасного к творчеству» Байрамбекова М.М.

✚ «Салам алейкум» Амировой С.К.

✚ «Орлята» Исмаиловой У.А.

✚ «Мы учимся говорить по-русски» Халидовой Р.Ш.

✚ «Махачкала – моя столица» - методическое пособие по ознакомлению с родным городом – А.В.Гришиной.

✚ Волшебный мир сказок – А.В.Гришиной

✚ «Народные промыслы Дагестана» – программа по ознакомлению с народно – прикладным искусством Дагестана» - Гусаровой Л.Ф.

✚ Проектная деятельность в условиях детского сада – Л.Ф.Гусаровой

Расписание образовательной деятельности строилось в соответствии с - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и велось на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 248 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано:

6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

– 1 группа раннего возраста – 23 ребенка;

– 2 младших группы – по 34 ребенка;

– 1 средняя группа – 34 ребенка;

– 1 старшая группа – 41 ребенок;

– 1 подготовительная к школе группа – 41 ребенок.

2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 старших группы по 17 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 2-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников	248	3	62	54	77	51	1

всего:								
Из них девочек:	104	2	35	28	28	11		

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

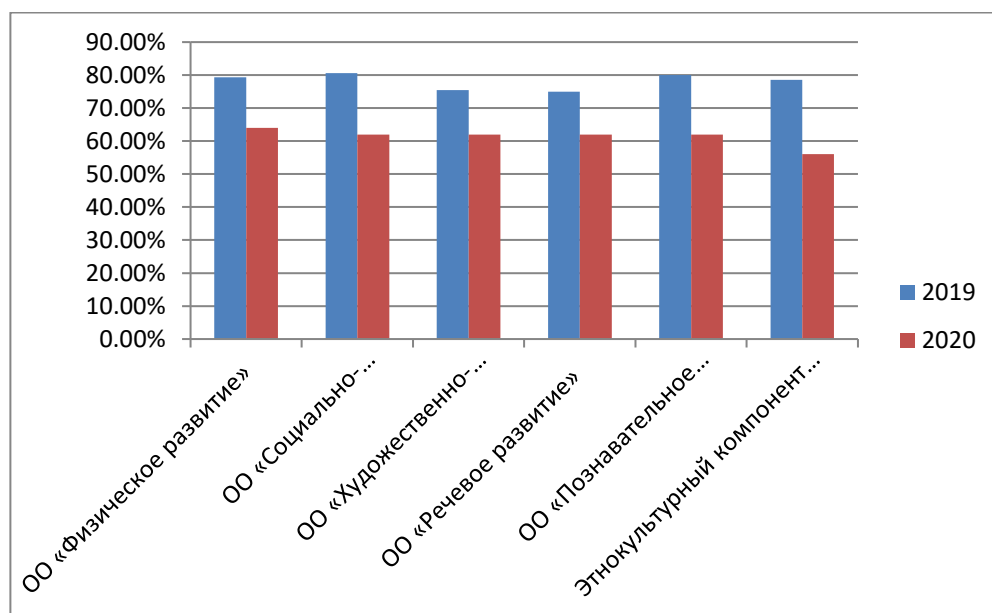
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. (по 5-ти бальной шкале)

Итоги диагностики

Группа Образовательные области	2020 г.								
	2 гр.р.в.	Младшая	Сред	Старш-А	Старш -Б	Подготов.	Комп-А	Комп -Б	ИТОГО
ОО «Физическое развитие»	2,1	2,8	3,2	3,3	2,8	4,3	2,7	2,5	3,1
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	2,1	2,6	2,9	3,2	2,8	4,2	3,4	3,4	3,2
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	2,1	2,3	2,8	3,2	2,8	4,5	2,8	2,9	3,1
ОО «Речевое развитие»	2,5	2,9	3,2	3,2	2,7	4,1	2,8	2,8	3,1
ОО «Познавательное развитие»	2,3	2,6	3,0	3,2	2,8	4,1	3,1	3,1	3,1
Этнокультурный компонент образования	-	2,0	2,6	3,0	2,7	4,2	3,2	3,1	2,8
ИТОГО	2,2	2,5	3,0	3,2	2,8	4,2	3,0	3,0	3,1

Сравнительная диаграмма с результатами 2019 г.



Из сравнительной диаграммы видно, что результаты освоения образовательной программы в 2020 году ниже. Это связано с условиями работы в период самоизоляции в 2020 году.

В марте 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности из 5 возрастных групп. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Группа	2020 г.					
	Старш-А	Старш-Б	Подгот.	Комп-А	Комп-Б	ИТОГО
Образовательные области						
<i>ОО «Физическое развитие»</i>	3,3	2,8	4,3	2,7	2,5	3,1
<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>	3,2	2,8	4,2	3,4	3,4	3,4
<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	3,2	2,8	4,5	2,8	2,9	3,4
<i>ОО «Речевое развитие»</i>	3,2	2,7	4,1	2,8	2,8	3,1
<i>ОО «Познавательное развитие»</i>	3,2	2,8	4,1	3,1	3,1	3,2
<i>Этнокультурный компонент образования</i>	3,0	2,7	4,2	3,2	3,1	3,2
ИТОГО	3,2	2,8	4,2	3,0	3,0	3,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	222	100%
Неполная с матерью	12	5,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	16,6 %
Два ребенка	97	43,7 %
Три ребенка и более	88	39,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Отчет о воспитательных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение 2020 г.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Смотры-конкурсы, 2020 год			
1.	Смотр центров природы	Январь	Заведующая Зам.зав.
2.	Смотр центров изобразительной деятельности	Март	Заведующая Зам.зав.
3.	Смотр готовности групп к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующая Зам.зав.
4.	Смотр центров физической культуры и приобщения к ЗОЖ	Ноябрь	Заведующая Зам.зав.
5.	Качество оформления групп к Новому году.	Декабрь	Заведующая Зам.зав.
Музыкальные праздники, утренники (с сентября - без участия родителей)			
1.	«День Российской армии»	Февраль	Муз.рук. Перепечко А. Н Лог А, Б, подгот.гр., старш.гр
2.	«Мамин день»	Март	Муз.рук. Перепечко А. Н Все группы
3.	«Навруз-Байрам»	Март	Муз.рук. Перепечко А. Н Подгот. гр.
4.	«Золотая осень»	Октябрь	Муз.рук. Перепечко А. Н. Все группы
5.	«День матери»	Ноябрь	Муз.рук. Перепечко А. Н Старшая гр.
6.	«Новогодние утренники»	Декабрь	Муз.рук. Перепечко А. Н Все группы
Выставки детских рисунков			
1.	«Новый год в детском саду»	Январь	Лог А, Б.
2.	«Наша армия родная»	Февраль	Подготовительная
3.	«Навруз байрам»	Март	Старшие гр.-А, Б
4.	«Моя бабушка»	Март	Младшая гр..
5.	«Весна пришла, птицы прилетели»	Апрель	Лог А, Б.
6.	«Космические дали»	Апрель	Средняя гр.
7.	«День Победы»	Май	Подгот.гр.
8.	«Вот и лето пришло!»	Июнь	Младшая гр.
9.	«День конституции Дагестана»	Июнь	Подгот.гр.
10.	«Моя семья»,	Июль	Старшие гр.-А, Б
11.	«Не играй с огнём!»	Июль	Лог А, Б. гр
12.	«Символика родного города»	Август	Старшие гр
13.	«Семейный отдых»	Август	Подгот.гр.
14.	«Дети и дорога»	Сентябрь	Старшая гр.
15.	«Мой Дагестан»	Октябрь	Комп А, Б. гр.
16.	«Мой город»	Октябрь	Подгот. гр.
17.	«Моя мама – самая самая!»	Ноябрь	Средняя гр.
18.	«Зимушка-зима»	Декабрь	Младшая гр.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга» (художественное творчество), «Карусель» (хореография), «Теремок» (театральная студия);
- 2) социально-педагогическое: «Светофорик», «В гостях у сказки», «Край родной»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровячок»

В дополнительном образовании задействовано более 90 % воспитанников Детского сада.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги реализовывались в соответствии с программами дополнительного образования, но не в полном объеме, так как детский сад находился на самоизоляции, педагоги пытались заниматься дистанционно, но не все родители были готовы к дистанционной работе. Со стороны администрации осуществляется контроль работы кружков.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.01.2021 г., Приказ № 30-П. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2020 г. проводилось анкетирование родителей (на сайте ДОУ), получены следующие результаты:

Наименование показателя	%
Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на информационных стендах	94
Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на официальном сайте	97
Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации	83
Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации	89
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт	92
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	92
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме	97
Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	95
Удовлетворённость графиком работы организации	91
Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации	93

Общий балл – 81,6.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

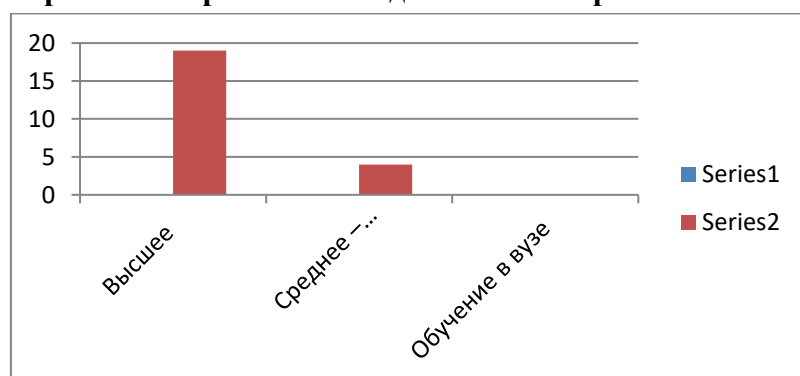
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 педагогических работника. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

Характеристика кадрового состава

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	23	19	19	4	4
В том числе воспитатели:	17	14	14	3	3
Музыкальный руководитель	2	1	1	1	1
Инструктор ФК	1	1	1		
Учитель – логопед	2	2	2		
Педагог-психолог	1	1	1		

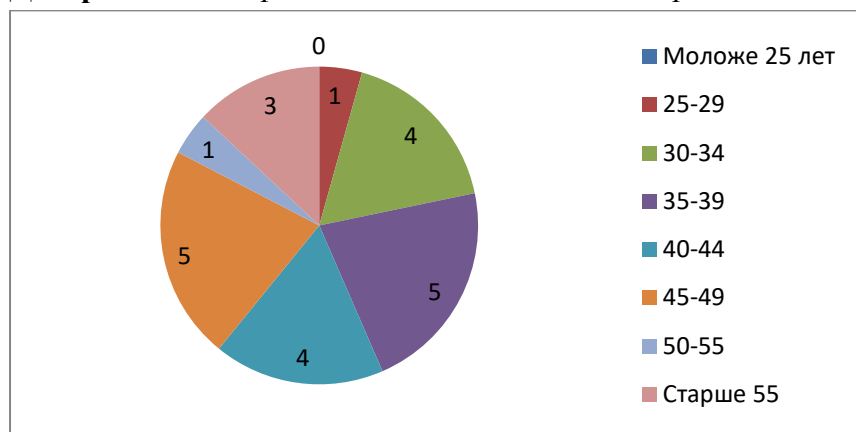
Диаграмма «Образование педагогических работников»



Распределение педагогического персонала по возрасту:

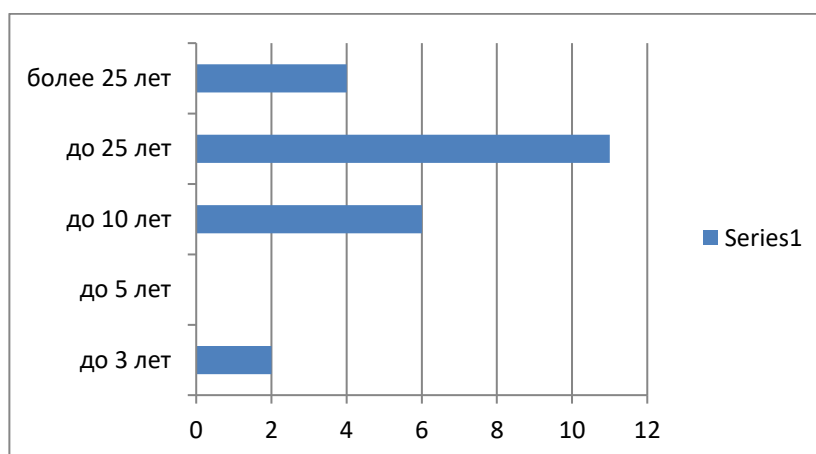
Наименование показателей	Всего работников в	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	23		1	4	5	4	5	1	3
В том числе воспитатели:	17		1	4	2	4	3	1	2
Музыкальный руководитель	2						1		1
Инструктор ФК	1						1		
Учитель – логопед	2				2				
Педагог-психолог	1				1				

Диаграмма «Распределение педагогического персонала по возрасту»



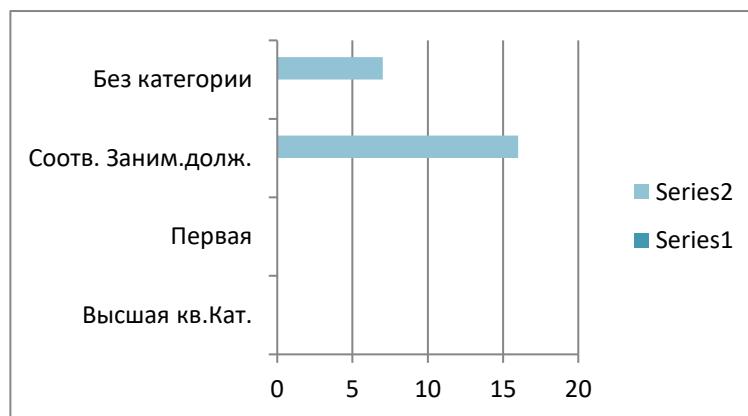
Распределение педагогов по стажу работы				
до 3 лет	до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет
2	0	6	11	4
8,6 %	0%	26,0 %	47,8 %	19,4 %

Диаграмма «Стаж педагогических работников»



Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Общее кол-во	Высшая кв.Кат.	Первая Кв.Кат.	Соотв. Заним.долж.	Без категории
23	0	0	16	7
100%	0	0	69,5 %	30,5 %

Диаграмма «Профессиональный уровень педагогических работников»



В связи с периодом самоизоляции по коронавирусной инфекции, за 2020 год педагогические работники не проходили аттестацию.

За 2020 год 2 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности, что на 8% меньше по сравнению с 2019 г.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 работников ДООУ (из них 7 педагогов), что на 9% больше по сравнению с 2019 г. Заведующая и заместитель руководителя прошли курсы повышения квалификации дистанционно.

Имеют нагрудные знаки следующие работники:

- ✓ Абдуллаева Р. Х. - заведующая – «Почётный работник общего образования»,
- ✓ Шляхтина И. И. – воспитатель – «Почётный работник общего образования», «Ветеран труда»
- ✓ Шалыгина Н. А. – заместитель заведующей – «Отличник образования Республики Дагестан»
- ✓ Пак О. С. - воспитатель – «Отличник образования Республики Дагестан».

Методическая работа в МБДОУ № 65 построена с учетом особенностей каждого педагога. Для повышения профессионального качества уровня педагогического коллектива в течение года используются различные формы работы: педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры.

В 2020 году 65,2 % педагогов МБДОУ № 65 принимали участие в он-лайн конкурсах, олимпиадах, тестированиях, проводимых на образовательных порталах «Дом педагога», «Педология», «Маам.ру», «Солнечный свет», «Педагоги России» и др. Данные представлены в таблице.

№	Ф. И. О. педагога	Август	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1.	Алибекова Индира Абдуллаевна				«Актуальные проблемы современной дошкольной педагогики» 2 место
2.	Алибекова Мадина Абдурашидовна		«История развития дошкольного образования в России» 2 место		«Развитие интегративных качеств дошкольников» 1 место
3.	Гаджиева Муслимат Тофиковна	«ИКТ как уровень педагогической компетенции» 1 место	«Компетенции педагогов в ИКТ технологиях в соответствии с ФГОС» 1 место	«Конструирование детей дошкольного возраста- инновационное средство развития творческого потенциала» -3 место «Экология и мы» -1 место	«Портфолио современного педагога. Способ и средства профессионального развития» -1 место
4.	Гаджиева Рамэлла Магомедовна		«Защита прав ребенка» 2 место	«Планирование и составление ООП в соответствии с ФГОС ДО» 2 место	
5.	Гандаева Мадина Магомедовна		«Меры профилактики коронавирусной инфекции в ДОУ» 2 место	«Портфолио современного педагога. Способ и средства профессионального развития» -2 место	
6.	Гусева Лидия Сергеевна		«Здоровьесберегающие технологии-основа построения образовательного процесса» 2 место	«Индивидуальный образовательный маршрут в условиях реализации ФГОС ДО» 2 место	
7.	Исаева Белла Мусаевна		«Информационно-коммуникационные технологии в сфере образования» 2 место		
8.	Магомедрасулова Заира Алиевна			«Правовая компетентность в профессиональной деятельности педагога» 2 место	
9.	Оразаева Джамиля Гасановна		«Правовая компетентность в профессиональной деятельности педагога» -2 место		
10.	Перепечко Александра Николаевна		«Портфолио педагога как инструмент профессионального роста» 2 место		
11.	Пак Ольга Станиславовна			«Социализация детей дошкольного возраста» 1 место	«Планирование и составление ООП в соответствии с ФГОС ДО»- 2место «Защита прав ребенка» 1 место

12.	Рамазанова Написат Алиасхабовна			«Математическое развитие дошкольников» - 1 место «Этнопедагогика и этнопсихология»- 2 место	«Нормы и правила аттестации педагогических работников образования»-1 место «Компетенции педагогов ДОО в ИКТ в соответствии с ФГОС ДО» - 2 место
13.	Феталиева Заира Фахрудиновна				«Защита прав ребенка» - 1 место
14.	Халимбекова Светлана Александровна	«Современный воспитатель- профессионал» 1 место	«Социальная культура и практика педагогов в образовательной системе РФ» 1 место		
15.	Шляхтина Инна Ивановна		«Готовность детей к обучению в школе» 2 место		«Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка» 3 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Работа в период самоизоляции

До сентября 2020 года все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям МБДОУ № 65

Основные задачи данных методических рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. В соответствии с темой комплексно-тематического планирования, детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития

Например:

«День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

«Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

«Неделя детской книги».

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками.

«Огород на окне».

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений. В выставке «Огород на окне» приняли участие воспитанники старших и подготовительной групп.

Заместителем руководителя были разработаны консультации для родителей на следующие темы: «Чем занять дошкольника в условиях самоизоляции?», «Проведите время весело с детьми», «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребенком дома».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что они не испытывали существенных технических трудностей, связанных с подготовкой к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp, 96% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и не у всех был опыт для ее реализации. Тем не менее, были выявлены компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Была выявлена низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, по этнокультурному компоненту образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников

Фонд методической литературы частично оцифрован через следующее программное обеспечение:

- операционные системы Windows XP;
- необходимы драйверы для сканирующего оборудования;
- программа для оцифровки, распознавания и редактирования электронных документов АBBYY Fine reader;
- программа для просмотра документов в формате pdf (Adobe Acrobat Reader);
- программа для записи информации на компакт-диск (Nero BurningRom).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, 4 МФУ, 1 проектор, 1 телевизор, 1 музыкальный центр;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет бухгалтера-1;
- музыкальный зал – 1 (совмещен с физкультурным);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групп, музыкального зала, игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	248
– в режиме полного дня (8–12 часов)		248
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	225
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	0
– 8–12-часового пребывания		248 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	37 (14,9%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		143 (57,6%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		37 (14,9%)
– присмотру и уходу		37 (14,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	4,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	23

Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшим образованием		19
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8,7%)
– больше 30 лет		4 (17,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,3%)
– от 55 лет		4 (17,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (72,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (52%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	23/248
Наличие в детском саду:	Да/нет	

Показатели	Единица измерения	Количество
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,6 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	66 м ²
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- ✓ корректировка основной образовательной программы ДОУ и адаптированной образовательной программы,
- ✓ совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ оцифровка методической литературы,
- ✓ продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях информатизации образования;
- ✓ стимулирование педагогов на получение первой и высшей квалификационной категории;

- ✓ обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ повышение активности родителей в жизни Детского сада.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575853

Владелец Абдуллаева Раисат Хизбуллаевна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022