

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 комбинированного вида»

Конспект ООД по познавательному развитию
(финансовая грамотность)
в старшей группе на тему:
«Почему взрослые работают?»



Воспитатель Алибекова
Индира Абдуллаевна

Махачкала -2021 г.

Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.

Программное содержание.

Образовательные задачи. Продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях. Повторить понятие «потребности», закрепить названия основных потребностей человека. Дать представление о том, что не вся работа оплачивается. Закреплять понятия «труд», «профессия», «зарплата». Учить решать проблемные ситуации и делать выводы.

Развивающие задачи. Развивать память, внимание, речь, мышление, стимулировать активность детей. Развивать связную речь. Расширять активный словарь. Формировать положительные взаимоотношения детей.

Воспитательные задачи. Воспитывать уважение к любой работе. Способствовать воспитанию нравственных качеств, необходимых для рационального поведения в сфере экономики. Воспитывать любознательность.

Предварительная работа:

✓ беседы «Профессии родителей», «Кем я хочу стать», «Кому что нужно для работы?»

✓ сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «Банк»

✓ дидактические игры «Какие бывают расходы», «Доход семьи»

✓ настольные игры «Что перепутал художник», «Кому что нужно для работы», «Пазлы»

✓ Чтение стихов, сказок, заучивание пословиц и поговорок о труде.

✓ Решение логических задач.

✓ Раскрашивание картинок-раскрасок

✓ Просмотр мультфильмов

✓ Работа с лэпбуком

Материал и оборудование: картинки-путаницы с изображением людей различных профессий; фрагменты мультфильма «Уроки тетушки Совы» (6-я серия) - «Работа и зарплата»; лист раскраска с заданием; картинка-задание «Людам каких профессий нужны эти вещи?»; цветные карандаши.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

(дети сели)

Воспитатель: На прошлых занятиях мы с Вами говорили о труде и профессиях. Разные профессии помогают людям удовлетворять свои потребности.

- Назовите профессии, которые вы знаете. (*Ответы детей*)

- А все ли вы знаете, кем работают Ваши родители? *Дети рассказывают о профессиях мам и пап.*

- Как вы думаете, зачем родители ходят на работу? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Сегодня мы с вами встретимся с героями мультфильма «Уроки тетушки Совы». И тетушка Сова расскажет, для чего нужно трудиться.

Воспитатель демонстрирует фрагмент мультфильма из серии «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата» (продолжительность 3 минуты 40 секунд). После просмотра мультфильма воспитатель беседует с детьми.

Воспитатель: Ребята, вот вы просмотрели мультфильм, как вы поняли, о чем этот мультфильм? (*Ответы детей*)

- Что получают люди за работу?

- Разная ли работа оплачивается? (Нет, домашняя работа не оплачивается, но она тоже необходима)

- Какое значение имеет мамина работа на кухне для всей семьи? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы. А сейчас давайте немного отдохнем.

Физминутка

Если хочешь стать маляром - делай так, (*красят кистью*)

Если хочешь стать швеей, то делай так (*строчат на машинке*)

Если будешь ты водитель - делай так (*вращают руль*)

Если будешь ты сапожник - делай так (*топают ногами*)

Если будешь ты столяр - делай так (*хлопают руками*)

Если будешь ты спортсмен - делай так (*приседают*)

Хватит в профессии играть,

Пора занятие продолжать.

Воспитатель размещает на доске картинки-путаницы с изображением людей различных профессий.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на доску что вы видите? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, здесь изображены люди разной профессии. Художник перепутал профессии людей. Найдите эти ошибки и расскажите, что он перепутал.

Воспитатель: А сейчас я вас приглашаю поиграть в игру: «Угадай профессию по движениям».

Дети делятся на две команды, каждая команда выбирает себе профессию и показывает какие-то действия, по которым другая команда отгадывает загаданную профессию (водитель крутит руль, скрипач играет на скрипке, парикмахер причесывает и стрижет, маляр красит, дворник подметает и т. п.). Затем они меняются местами.

Воспитатель создает проблемную ситуацию, чтобы подвести детей к пониманию значимости труда.

Воспитатель: Давайте представим, что мы попали в сказочную страну. В нашей сказочной стране нет врачей (учителей, полицейских, продавцов, строителей...). К чему это может привести? *(ответы детей)*

В процессе беседы дети приходят к выводу, что любая деятельность взрослых имеет результат труда для общества - делать людей здоровыми, образованными, обеспечивать порядок. Все, кто трудится, приносит пользу для людей.

Воспитатель: А сейчас я вас приглашаю поиграть
Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»»

Воспитатель: Людям каких профессий нужны эти вещи? *(ответы детей)*

После выполнения каждого упражнения воспитатель организует беседу с обсуждением того, что выполнено детьми.

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Посмотрите, перед вами раскраска. Раскрасьте и назовите изображенную профессию.

Выполнение упражнений в раскраске с заданием

Воспитатель: Ребята, какие профессии изображены на этих картинках? Раскрасьте картинки. Объясните, для чего нужны эти профессии.

(ответы детей)

Заключительная часть.

Воспитатель:

- Ребята, что вы сегодня нового узнали?
- Что вы запомнили?
- Что вам понравилось больше всего?
- О чем бы вы хотели узнать на следующих занятиях?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы с вами узнали, что получают люди за свою работу. Работа бывает самой разной... А какая работа не оплачивается...? Каждый труд важен и полезен для людей. Нужно трудиться, чтобы всем пригодиться.

На этом наше занятие закончено.

Дети идут в группу.