

# **КОДЕКС ПЕДАГОГА**

МБДОУ «Детский сад №65»

Нормами Профессионального кодекса педагога МБДОУ № 65 руководствуются в своей деятельности все педагоги, работающие с дошкольниками.

Цель кодекса – определить основные формы профессиональной этики в отношениях педагога с дошкольниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

## **Общие положения**

### Раздел 1.

#### 1.1. Источники этики педагога МБДОУ №65.

Нормы этики педагога устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норма международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской педагогики

#### 1.2. Принципы этики педагога ДОУ.

При осуществлении своей деятельности педагог МБДОУ руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

### Раздел 2. Личность педагога МБДОУ.

2.1. Педагог МБДОУ должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

2.2. Педагог МБДОУ не должен заниматься, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог МБДОУ дорожит своей репутацией.

2.3. Педагог МБДОУ должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагог МБДОУ не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагог МБДОУ соблюдает правила культуры своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагог МБДОУ является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога МБДОУ не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагог МБДОУ должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество МБДОУ (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

## Раздел 3.

### **Взаимоотношения педагога с воспитанниками.**

3.1. Педагог МБДОУ выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагог МБДОУ в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагог МБДОУ является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.4. Требовательность педагога МБДОУ по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагог МБДОУ выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагог МБДОУ должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу МБДОУ следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагог МБДОУ справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.

### **Взаимоотношения педагога МБДОУ с педагогическим сообществом.**

3.9. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МБДОУ.

3.10. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.11. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.14. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога МБДОУ, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.15. Педагог МБДОУ имеет право на поощрение от администрации МБДОУ. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

3.16. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы МБДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.17. Инициатива приветствуется.

3.18. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.19. Педагог МБДОУ в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, медсестрой, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

### **Взаимоотношения педагога МБДОУ с родителями воспитанников.**

3.20 Педагоги МБДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

3.21. Педагог МБДОУ консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

3.22. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.

3.23. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.24. На отношения педагогов МБДОУ с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями МБДОУ.

### **Взаимоотношения педагога с обществом и государством.**

3.25. Педагог МБДОУ не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.26. Педагог МБДОУ старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.27. Педагог МБДОУ понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

### **Заключительные положения**

4.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога МБДОУ, и ознакомить педагога с содержанием указанного кодекса.

4.2. Нарушение положений кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией МБДОУ, а при необходимости – более профессиональной организацией.