

Утверждено: Зав. МБДОУ № 65
Абдуллаева Р. Х. Абдуллаева Р. Х.



Рассмотрен:
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от 05.09.2019 г

Утвержден:
Приказ № 105-П от «05» 09. 2019 г

**Планирование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 65 комбинированного вида»
на 2019-2020 учебный год**

Махачкала-2019 г

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Раздел	Стр.
I	Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за (2018-2019) учебный год.	
1.1.	Охрана и укрепление здоровья детей	
1.2.	Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения.	
1.3.	Результаты выполнения образовательной программы ДОО	
1.4.	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.	
1.4.1.	Результаты итоговой диагностики детей подготовительной группы	
1.4.2.	Данные об успеваемости выпускников за последние 3 года	
1.5.	Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.	
1.6.	Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	
1.7.	Реализация Программы Развития	
II	Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2019– 2020 учебный год	
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ДОО.	
2.1.1.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	
2.1.2.	Приведение в соответствие системы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.	
2.1.3.	Организация рационального питания	
2.1.4.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание	
2.1.5.	Система комфортной пространственной и психологической среды	
2.1.6.	Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций	
2.2.	Обеспечение качества дошкольного образования.	
2.2.1.	Организация образовательного процесса.	
2.2.2.	Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, секций.	
2.2.3.	Организация коррекционной деятельности.	
2.2.4.	Организация деятельности психолога -медико-педагогического совета (ПМПС)	
2.2.5.	Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО.	
2.2.6.	Организация инновационной деятельности в образовательном процессе	
2.2.7.	Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.	
2.3.	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных задач.	
2.3.1.	Диагностика развития детей, поступающих в школу.	
2.3.2.	Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе.	
2.3.3.	Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей.	
2.3.4.	План работы с родителями детей подготовительных к школе групп	
2.3.5.	План методической помощи воспитателям подготовительных к школе групп	
2.3.6.	План воспитательной работы по подготовке детей к школе	
2.4.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.	
2.4.1.	Система методической работы в ДОО. Педсоветы	
2.4.2.	План работы методкабинета	

2.4.3.	Открытые просмотры педагогической деятельности	
2.4.4.	Организация взаимопосещений.	
2.4.5.	Повышение профессионального мастерства педагогов	
2.4.6.	Изучение ППО	
2.4.7.	Самообразование педагогов	
2.4.8.	Аттестация педагогов.	
2.4.9.	Педагогические чтения	
2.4.10.	Планы семинаров.	
2.4.11.	Групповые консультации	
2.4.12.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	
2.4.13.	Система контроля	
2.5.	Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями	
2.5.1.	Система работы с родителями	
2.5.2.	Система работы со школой	
2.5.3.	Система работы с другими организациями	
2.6.	Развитие материально-технической базы.	
2.6.1.	План мероприятий по подготовке к новому учебному году	
2.6.2.	План мероприятий по подготовке в летне-оздоровительному периоду	

Приложения к плану работы МБДОУ д/с№ 65 на 2019-2020 учебный год.

1.	Годовой календарный график
2.	Расписание непрерывной организованной образовательной деятельности
3.	Режим дня
4.	Режим двигательной активности
5.	График прохождения курсов повышения квалификации
6.	График аттестации педагогов
7.	График контроля
8.	План работы КМО Кировского района г. Махачкалы
9.	План работы психолога Ахмедовой Р.М.
10.	План работы логопеда Исаевой Б. М.
11.	План работы логопеда Гапуровой Н. С.
12.	План работы физинструктора Гусевой Л. С.
13.	План по подготовке и проведению педагогических советов
14.	План семинаров
15.	План работы Общего собрания работников;
16.	План административных совещаний при заведующей
17.	План работы Управляющего совета;
18.	План работы Методического совета ;
19.	План психолого-медико-педагогических совещаний
20.	План работы творческой группы
21.	План работы Профсоюзного комитета
22.	План работы по ПДД
23.	План работы по ОБЖ, противодействию терроризму
24.	План работы с родителями
25.	План работы Родительского комитета
26.	План групповых родительских собраний
27.	План общих родительских собраний
28.	План работы по преемственности с МБОУ «Лицей №52»;
29.	План работы Консультационного центра
30.	Дорожная карта реализации муниципальной программы «Столичное образование»

	(подпрограмма «Дошкольное образование»)
31.	Программы дополнительного образования (кружки)
32.	

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший учебный год.

Паспорт ДОО (Общие сведения об образовательной организации)

1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 комбинированного вида»
2	Информация о дате создания ДОО, об учредителе ДОО, типе здания, проекторной мощности	Дата создания – 1966 г. Учредитель: Администрация г.Махачкалы в лице Комитета по управлению имуществом г.Махачкалы Проектная мощность – 160 детей
3	Юридический адрес	Г. Махачкала, ул. Чайковского, д.8-А
4	Фактический адрес	Г. Махачкала, ул. Чайковского, д.8-А
5	Телефон (р.т., м.т.)	69-48-76 8-928-876-07-62
6	Режим работы	понедельник-пятница с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰ (12 часов)
7	Тип муниципального учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 комбинированного вида»
8	Ф.И.О. заведующего ДОО	Абдуллаева Раисат Хизбуллаевна
9	Численность воспитанников в ДОО	234
10	Приоритетное направление деятельности ДОО	Социально-личностное развитие
11	Количество групп: Из них:	8
	2 группа раннего возраста	1
	младшая группа	1
	Средняя группа	2
	Старшая группа	1
	Подготовительная группа	1
12	Количество групп комбинированной направленности	-
13	Количество групп компенсирующей направленности	2
14	Количество детей-инвалидов	6
15	Количество детей с ОВЗ	29

В 2018/2019 уч.году МБДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» осуществлял свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✚ Федеральным законом «Об образовании в РФ» (Принят 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
- ✚ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13);
- ✚ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», (Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);
- ✚ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв.

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155).

Государственной программы «Развитие образования в Республике Дагестан на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства РД от 23.12.2014 г. № 664.

Уставом МБДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», утв. 29.12.2015 г

Программой развития МБДОУ № 65, утв. Пр.№ 6-П от 09.01.2019 г.

Образовательной Программой МБДОУ № 65, утв. Пр.№ 13-П от 30.09.2014 г., изм. Пр.№ 110-П от 10.09.2018г

Адаптированной Образовательной Программой МБДОУ № 65, утв. Пр.№ 106-П от 05.09.2018 г.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В 2018/2019 году МБДОУ № 65 посещали 223 ребенка.

Таблица 1. Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Всего детей
2016-2017	116 (52,0%)	98 (43,9%)	7 (3,1%)	1 (0,4%)	223
2017-2018	117 (51,7 %)	102 (45,1%)	6(2,6%)	1 (0,4%)	226
2018-2019	122 (47,8%)	105 (44,9%)	7 (2,9%)	0	234

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что, по сравнению с 2017/2018 уч. годом, в 2018 г незначительно увеличилось количество детей с 1,2 группой здоровья

Таблица 2. Анализ заболеваемости воспитанников

п/п	Показатели	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019
		Всего	Всего	Всего
1	Списочный состав детей (количество)	223	226	234
2	Число пропусков (детодней) по болезни	1686	1691	2058
3	Число пропусков на одного ребенка	8,6	12,4	8,7
4	Количество случаев заболевания	196	136	307
5	Количество случаев на одного ребенка	0,7	0,6	1,3

Уменьшилось количество пропусков на одного ребенка (с 12,4 до 8,7). Число пропусков детей по болезни увеличилось (ветряная оспа) Количество случаев заболеваемости значительно увеличилось (ветряная оспа)

Таблица 4. Анализ заболеваемости

	2016-2017год	2017-2018 год	2018-2019 год
ЧБД	36	35	32
анемия	7	8	8
кардиология			
ЖКТ	4	3	4
Лимфоад.	-		
прочие	52	53	53
аденоиды	6	5	0

По сравнению с прошлым годом, заболеваемость примерно на одном уровне

Таблица 5. Показатели заболеваемости воспитанников

Название	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ОРВИ	203	205	201
Пиелонефрит			
Цистит			
Пневмония			1
Аденоиды - I	14	8	5
отек Квинке			
стоматит			
отит	2	6	4
ветряная оспа	6	18	37
стрептодермия			1
аллергический дерматит			
функциональное нарушение пищеварения	3	3	2
И другие	18	34	28

В результате анализа показателей заболеваемости мы выявили незначительное уменьшение заболеваемостью ОРВИ, значительное увеличение ветряной оспой.

1.1.2. Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

В течение 2018/2019года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня во всех возрастных группах. Для этого со стороны администрации проводился оперативный и предупредительный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В течение года была поставлена цель :

- Использовать здоровьесберегающие технологии в работе с детьми;
- Снизить уровень заболеваемости , повысить двигательную активность детей;
- Обеспечить комплексный подход к решению задач по физическому развитию детей и укреплению здоровья.

Основная задача ДОУ – это воспитание здорового ребенка, охрана жизни и здоровья детей, которая проходит через все виды деятельности. В течение 2018/2019 г большое внимание уделяли физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу

осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В режим дня включали: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Воспитанию ценностного отношения к своему здоровью дошкольников, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы продолжает оставаться одной из важнейших задач коллектива детского сада.

На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр).

На базе детского сада проводилась профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактике заболеваний у детей (хирург, дерматолог, гинеколог, терапевт, окулист, невропатолог, отоларинголог).

Старшая м/с Фезлиева Т. З. систематически вела журнал учета здоровья детей, проводила санитарно-просветительскую работу с работниками на темы: «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Предупреждение травматизма» и т.д., осуществляла контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежеквартально проводила анализ заболеваемости детей и т.д.

В течение 2018/2019 уч.года в МБДОУ № 65 создавалось здоровьесберегающее образовательное пространство, обеспечивающее гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи. Создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья через повышение двигательной активности детей, укрепляет здоровье, развивает физическую подготовленность.

В ДОУ имеется музыкальный зал, где проводятся как музыкальные, так и физкультурные занятия. Имеется медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием. Все группы освещены, мебель соответствует возрасту детей, имеются физкультурные центры. На территории детского сада имеются групповые прогулочные участки, спортивная площадка и летний плескательный бассейн.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Использование разнообразных подвижных игр способствовало формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к разным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь, обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивали традиционные стили общения.

В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни на фоне часто болеющих и ослабленных детей остаются на одном уровне, очень часто родители оставляют без всяких причин, по семейным обстоятельствам.

За период посещения детского сада ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми дают положительный результат.

Для установления тесной связи между семьёй и дошкольным учреждением психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни режима питания ухода и воспитания в семье.

Вывод: Несмотря на положительные моменты в работе коллектива, имеются и **проблемы:** недостаточно решена проблема проведения оздоровительных мероприятий

Перспектива на 2019/2020 уч.год

- ✓ Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни
- ✓ Повышать качество санитарного и валеологического просвещения родителей

1.1.3. Обеспечение рационального питания.

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды, являлось организация рационального питания ДОО. МБДОУ № 65 осуществлялось 3-х разовое питание в соответствии с нормативными документами на основе примерного десятидневного меню. Основными принципами питания в детском саду являлись:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд

График выдачи готовой пищи соответствовал возрасту детей и режиму дня. Суточные пробы хранились в специально отведенном месте в холодильнике. Соблюдался питьевой режим. В меню так же включались овощи и фрукты (редко) проводилась витаминизация 3-го блюда. В течение всего года дети получали молочные продукты (молоко, кефир, сметана, творог), мясные и рыбные продукты. В летний период (редко) дети получали свежие овощи, фрукты, соки.

За качеством пищи, ее приготовлением, раздачей и нормой осуществлялся постоянный контроль со стороны администрации, медицинского работника

Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2018-2019 учебного года. Во время приема пищи в группах старались создавать спокойную обстановку без шума, громких разговоров. Воспитатели следили за эстетикой питания, сервировкой стола, прививали детям культурно-гигиенические навыки.

Накопительная ведомость за 2018 г-2019 уч.год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания.

Питание по плану на 1 ребенка составляло 62,97 коп. Фактически – 62,30 коп.

Вывод: Организация питания в МБДОУ № 65 проводится в соответствии с СанПин. Имеются проблемы: несбалансированность питания дошкольников. Овощи, фрукты, соки поставляли очень редко.

Перспектива на 2019/2020 уч.год:

- ✓ Контролировать состояние питания ДОО;
- ✓ Заказывать больше соков, овощей, фруктов,

1.2. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

1.2.1. Анализ кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием. Процент общей обеспеченности кадрами: 100 %. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года сильно изменился. Средний возраст педагогов – 42,9 лет. В основном, это молодые специалисты.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс дошкольного учреждения переориентируется на создание условий для повышения качества образования. За 2018-2019 г. 6 педагогов и 4 младших воспитателя прошли курсы повышения квалификации. Заместитель заведующей Шалыгина Н. А выступала на семинаре ГУО на тему «Моделирование образовательной среды в условиях достижения качества дошкольного образования»

Таблица 6. Образовательный уровень			
Общее кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее – спец.образование	Обучение в вузе
22	18	4	0
100 %	83,6 %	16,4 %	0 %

Анализируя данную таблицу можно сделать вывод, что практически все педагоги (83,6 %) имеют высшее педагогическое образование.

Таблица 7. Пед. Стаж работы				
до 3 лет	до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет
1	2	5	8	4
4,5%	9%	22,7%	36,3%	18%

В 2018-2019 учебном году было уделено особое внимание сопровождению молодых педагогов, оказанию консультативной и практической помощи, наставничеству. Велась работа с молодыми педагогами по повышению их квалификационного уровня.

Таблица 8. Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Общее кол-во	Высшая кв.Кат.	Первая Кв.Кат.	Соотв. Заним.долж.	Без категории
22	0	0	20	2
100%	0	0	91,0%	9,0%

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении создаются все условия, необходимые для совместного труда, налажена трудовая дисциплина. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары – практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях, участвуют в конкурсах.

Ф. И. О.	Конкурс	Результат
МБДОУ № 65	Городской смотр-конкурс «Лучший методический кабинет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения»	3 место
Гюлмагомедова М. А.	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года-2019»	1 место
Гюлмагомедова М. А.	Республиканский этап профессионального конкурса «Воспитатель года-2019»	2 место
Шалыгина Н. А.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают»	Благодарственное письмо за подготовку участника
Шалыгина Н. А.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри
Шалыгина Н. А.	Всероссийское тестирование «На знание правил и	1 место

	норм аттестации педагогических работников»	
Шалыгина Н. А.	Всероссийская викторина «ФГОС НОО и уровень начального образования»	1 место
Джамалова Ж. А.	Всероссийская викторина по сказкам А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	благодарность
Гюлмагомедова М. А.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я знаю космос»	благодарность
Джамалова Ж. А.	Всероссийская олимпиада по правилам пожарной безопасности	благодарность
Гаджиева М. Т.	Всероссийская викторина «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС «	1 место
Пак О. С.	Всероссийское педагогическое тестирование «Физическая культура в детском саду»	1 место

Педагог Гусева Л. С. и заместитель заведующей Шалыгина Н. А. получили почетные грамоты Администрации г. Махачкалы

Вывод: Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОУ. Тем не менее, 51,9 % педагогов принимают участие в конкурсах.

Перспектива на 2019/2020 уч.год:

1. Привлечь к участию в конкурсах различного уровня большее количество педагогов и специалистов.

2. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и педагогической компетентности

1.2.2. Анализ научно-методического обеспечения.

В течение 2018/2019 уч.г. методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. С педагогами была проведена работа по повышению профессиональной компетентности. Проведены педсоветы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности; педагогические чтения семинары-практикумы, деловые игры, анкетирования, тестирования, консультации

В течение года методический кабинет пополнялся методической литературой этнокультурного компонента по реализации ФГОС ДО. В 2018-2019 гг. приобретены:

1. Родники народных промыслов- Л. Ф. Гусарова,
2. Управленческие проекты в дошкольной организации – Л. Ф, Гусарова,
3. Будь природе другом – Рамазанова Э. А., Гришина А. В., Исмаилова У. А.
4. Махачкала-моя столица – Гришина А. В.,
5. Знакомим детей с родным краем - Гришина А. В.,
6. Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством Дагестана – М. М. Байрамбеков
7. Изделия народных мастеров. Художественная керамика - М. М. Байрамбеков
8. Изделия народных мастеров. Художественная обработка металла - М. М. Байрамбеков
9. Изделия народных мастеров. Художественные ковры и вышивка- М. М. Байрамбеков
10. Изделия народных мастеров. Художественная обработка дерева - М. М. Байрамбеков
11. Изделия народных мастеров. Дагестанский народный орнамент - М. М. Байрамбеков
12. Обучение грамоте – Р. Х. Гасанова

Также пополнилось методическое обеспечение воспитателей по всем областям реализуемой программы в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение в МБДОУ №65 соответствует требованиям реализуемой ООП ДО.

Перспектива на 2019/2020 уч.год:

Приобрести учебно-методические материалы по реализации образовательных областей (рабочие тетради, плакаты, и т.д.)

1.3.Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям.

МБДОУ № 65 работает по основной образовательной программе, разработанной на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, «Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан» М. И. Шурпаевой, М. М. Байрамбекова, А. В. Гришиной и др., «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под ред. Н.В.Нищевой. Образовательная программа МБДОУ № 65 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

В программу включен этнокультурный компонент.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является социально-личностное развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств. Воспитательно –образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей, использование личностно – ориентированной модели построения педагогической работы с детьми и оздоровление воспитанников. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно–тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработано комплексно–тематическое планирование на весь учебный год

Созданы оптимальные условия для успешной деятельности ДОО: пополнение материально – технической базы, соблюдение санитарно–технических условий. Вновь созданы и откорректированы локальные акты, которые соответствуют требованиям Устава.

В учреждении соблюдены гигиенические требования к организации образовательного процесса (требования к максимальной нагрузке с учетом состояния здоровья воспитанников) и создан психологически комфортный микроклимат Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13.

В 2018-2019 уч.году коллектив МБДОУ № 65 работал над реализацией следующих **задач:**

1. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

2. Организация игровой деятельности детей с применением современных педагогических технологий.

3. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, республике.

4. Содействовать становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, овладению их элементарными нормами и правилами. Укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий.

Работа педагогического коллектива проходила в тесном взаимодействии со специалистами ДОУ, родителями и социумом. Для реализации годовых задач проведены: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, смотры-конкурсы, консультации для педагогов, различные виды контроля (тематический, фронтальный, оперативный, предупредительный, итоговый), производственных совещания, методические советы, административные совещания при заведующей, психологические тренинги для воспитателей.

1.3.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Система работы МБДОУ № 65 по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» построена в соответствии с задачами, определенными ФГОС дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа по социально-коммуникативному развитию детей реализуется по направлениям:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребенок в семье и сообществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности

Задачи социально-коммуникативного развития дошкольников были реализованы в различных видах деятельности: игровой, исследовательской, изобразительной, предметной, познавательной, коммуникативной, конструктивной.

Педагоги систематически проводили работу детей в организованной образовательной деятельности (ООД), в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей. Использовали индивидуальные и групповые формы работы:

- интегрированные занятия;
- игровые ситуации, игры с правилами, дидактические (словесные, настольно-печатные), подвижные, народные, творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные);
- беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, ситуации морального выбора, речевые тренинги, совместные с взрослыми проекты и др.

Для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в МБДОУ № 65 проведены следующие мероприятия:

Педсовет: «Безопасность и здоровый образ жизни детей дошкольного возраста»

Педсовет: «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Тематический контроль: Организация и руководство игровой деятельностью дошкольников

Смотр Мини-музея группы

Оперативный и предупредительный контроль по плану

- Формирование КГН
- Организация дежурств
- Организация питания в группах
- Формирование у детей знаний о ПДД
- Планирование работы по региональному компоненту

Семинар: «Современные игровые технологии в ДОУ», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

Открытые просмотры образовательной деятельности:

- Дидактическая игра «Узнай и назови» - мл.гр., восп, Пак О. С.
- Дидактическая игра «идем навестить заболевшую куклу Таню» - 2 гр.р.в., восп. Гандаева М. М.

- Сюжетно-ролевая игра «Заболел кукла Даша» - ср-Б гр., восп. Магомедрасулова З. А.
- Дидактическая игра «Профессии» -ср-а гр, восп. Алиева М. К.
- «Зеленый огонёк» - ср-А гр, восп. Алиева М. К.
- «День космонавтики» - физинструктор Гусева Л. С.
- «День семьи, любви и верности» - муз.рук. Перепечко А. Н.

Консультации для педагогов:

- Приобщение к художественной литературе в условиях семьи
- Игра в жизни ребенка
- Игра как средство общения детей
- Духовно-нравственное воспитание дошкольников
- Знакомим детей с обычаями и традициями своего народа

Консультации для родителей:

- «Играем в развивающие игры»
- «Учим детей трудиться»

Родительское собрание:

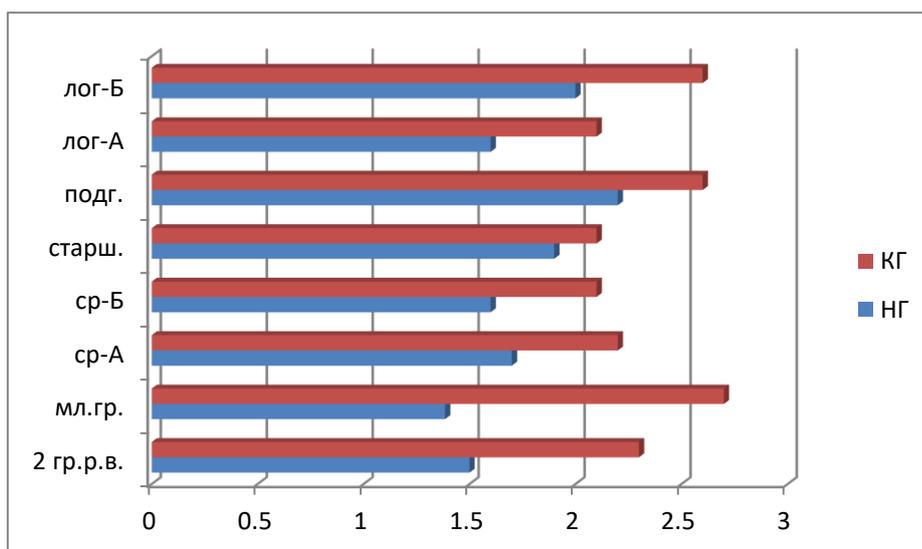
- Игры с малышами в кругу семьи – мл.гр.,
- Воспитываем любовь к родному краю в семье –ср.гр.,
- Роль игры при подготовке детей к школе – лог.гр.,
- Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей – ст.гр.
- Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое и физическое здоровье

дошкольников-подг.гр.

Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» представлена в таблице

Раздел	2 гр. р.в.	Младш.	Ср- А	Ср- Б	Старш	Подг.	Лог- А	Лог- Б	Итого	%
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,4	2,8	2,3	2,0	2,1	2,7	2,5	2,8	2,5	83,3%
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,3	2,6	2,2	2,0	2,0	2,6	2,6	2,6	2,4	80,0%
Ребенок в семье и сообществе	2,4	2,6	2,1	2,2	2,1	2,6	1,7	2,6	2,3	76,6%
Игровая деятельность	2,3	2,7	2,1	2,4	1,8	2,5	2,2	2,6	2,3	76,6%
Формирование основ безопасности	2,3	2,8	2,2	2,0	2,0	2,6	2,2	2,5	2,4	80,0%
ИТОГО	2,3	2,7	2,2	2,1	2,0	2,6	2,1	2,6	2,4	79,3%

Сравнительная диаграмма по сравнению с началом года (н2 - начало года, к2 -конец года):



Решая задачи подраздела «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», педагоги формировали у детей социальные представления через знакомство с нормами поведения, воспитывали дружеские взаимоотношения в игровой деятельности

Решая задачи подраздела «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», педагоги

поощряли, хвалили детей за хорошо выполненные поручения, привлекали к трудовой деятельности. Решая задачи подраздела «Ребенок в семье и сообществе», проводили работу с родителями, привлекали детей к выполнению домашних обязанностей. Закрепляли у детей навыки бережного отношения к вещам, учили использовать их по назначению. Так же учили детей правильно называть место работы родителей.

Решая задачи подраздела «Игровая деятельность», педагоги обогащали развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО

Решая задачи подраздела «Формирование основ безопасности», педагоги проводили целенаправленные занятия, использовали ИКТ в образовательном процессе.

Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - **79,3 %**

Перспектива на 2019-2020 уч.год

1. Проводить ручной труд с использованием различных материалов.
2. Способствовать совершенствованию коммуникативных навыков детей
3. Проводить досуги по темам безопасности

1.3.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Система работы МБДОУ № 65 по реализации образовательной области «Познавательное развитие» построена в соответствии с задачами, определенными ФГОС дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа по познавательному развитию детей реализуется по направлениям:

- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с социальным миром.
- Ознакомление с миром природы.

В течение 2018/2019 уч.года педагоги решали задачи познавательного развития дошкольников через:

- личную вовлеченность детей в исследование и разную деятельность;
- применение различных дидактических заданий и игр;

- использование приемов в обучении, которые помогают в становлении у детей таких черт, как воображение, любознательность и развитие речи, пополнение словарного запаса, формирование мышления и памяти.

В 2017/2018 учебном году была проведена большая работа по реализации образовательной области «Познавательное развитие»: семинары, педсовет, открытые просмотры, смотры, выставки детских рисунков и др.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» в МБДОУ № 65 проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов:

- «Формы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Ознакомление дошкольников в родном городом»,
- «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»

Консультация для родителей

- «Развиваем познавательную активность»
- «Воспитание основ экологической культуры»

Родительские собрания

- Компьютер в жизни дошкольников – ср.гр.,

Смотры-конкурсы

- Смотр центров экспериментирования
- Смотр центров природы

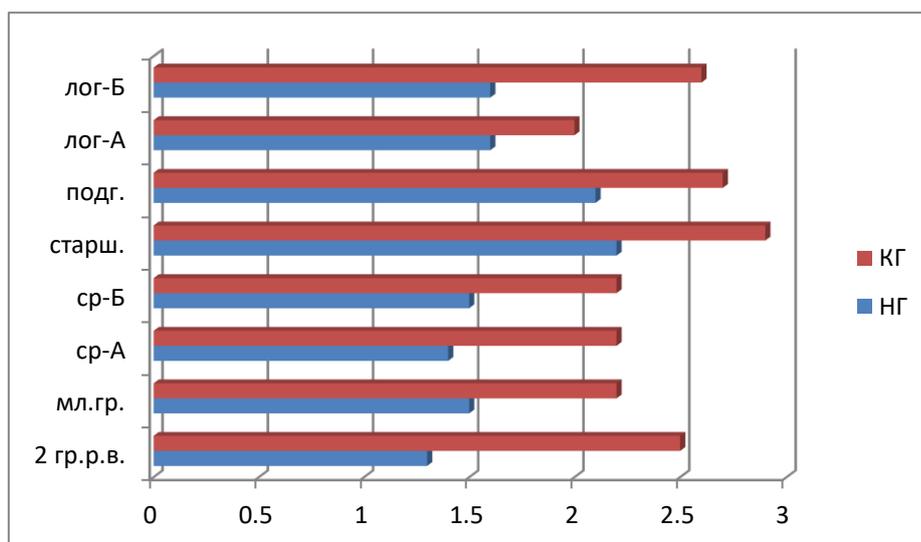
Праздники:

- «Навруз-Байрам» воспитатель Исаева б. М.
- «День семьи, любви и верности»- подгот.гр., восп. Халимбекова С. А.
- «День Российского флага» - лог А, Б. группы, муз.рук. Перепечко А. Н.

Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие» представлены в таблицах:

Раздел	2 гр.р.в.	Млад	Сред- А	Сред- Б	Старш	Подг	Лог А	Лог Б	Итого	%
Развитие познав-исслед деят.	2,6	2,3	2,2	2,2	2,8	2,6	2,1	2,7	2,4	80,0%
Ознакомление с предм.окружением	2,7	2,0	2,0	2,0	3,0	2,6	1,9	2,6	2,4	80,0%
Ознакомление с социальным миром	2,6	2,0	2,4	2,1	2,9	2,7	1,7	2,6	2,4	80,0%
Ознакомление с миром природы	2,5	2,0	2,2	2,2	3,0	2,7	2,2	2,6	2,4	80,0%
ФЭМП	2,2	2,7	2,1	2,4	3,0	2,7	2,2	2,6	2,5	83,3%
ИТОГО	2,5	2,2	2,2	2,2	2,9	2,7	2,0	2,6	2,4	80,6%

Сравнительная диаграмма по сравнению с началом года (н2 - начало года, к2 -конец года):



Решая задачи подраздела «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», педагоги разнообразили оборудование для проведения экспериментальной деятельности в группах в соответствии с возрастом детей, поддерживали детскую инициативу в поисковой деятельности

Решая задачи подраздела «Ознакомление с предметным окружением», в течение года педагоги проводили работу по формированию представлений о предметах как таковом и как о творении человеческой мысли и результате трудовой деятельности; расширяли знания детей о предметах домашнего обихода, развивали умения выделять их существенные и несущественные признаки, дифференцировать и группировать предметы.

Решая задачи подраздела «Ознакомление с социальным миром», педагоги работали по духовно-нравственному воспитанию, знакомили детей с обычаями и традициями народов Дагестана

Решая задачи подраздела «Ознакомление с миром природы» завершили работу по оформлению экологической тропы, изготовили паспорта на комнатные растения во всех группах.

Решая задачи подраздела «ФЭМП», педагоги пополнили математические центры современными дидактическими играми и пособиями, сенсорным материалом в соответствии ФГОС ДО

Освоение образовательной области «Познавательное развитие»- **80,6 %**

Перспектива на 2019-2020 уч.год:

- ✓ Пополнить математические центры современными дидактическими играми и пособиями, сенсорным материалом в соответствии ФГОС ДО
- ✓ поддерживать детскую инициативу в поисковой деятельности
- ✓ завершить работу по оформлению экологической тропы

1.3.3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Система работы МБДОУ № 65 по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» построена в соответствии с задачами, определенными ФГОС дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому развитию детей реализуется по направлениям: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является организация предметно-развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для художественно-речевой и музыкальной деятельности: имеются театральные, игровые зоны, художественные центры. Центры содержат разнообразный материал, пособия, игры. Используются технические средства обучения. Для реализации поставленных задач в

ДОО имеются помещения для работы по художественно-эстетическому направлению: музыкальный зал, мини-музей «Дагестанская сакля». Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах и коридоры: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству

Для реализации задач художественно-эстетического развития проведены следующие мероприятия:

Смотры

- Качество оформления групп к Новому году.
- Смотр оформления участков детского сада.

Оперативный контроль: «Оформление выставок работ детей»

Утренники

- «Золотая осень»
- «День матери»
- «Новогодние утренники»
- «День Российской армии»
- «Мамин день»
- «Навруз-Байрам»
- «День птиц»
- «Зеленый огонёк»
- «День космонавтики»
- «День Победы»
- «День защиты детей»
- «Выпускной»
- «День семьи, любви и верности»
- « День российского триколора»

Выставки детских рисунков

- «Дети и дорога»
- «Мой Дагестан»
- «Мой город»
- «Моя мама – самая самая!»
- «Зимушка-зима»
- «Наша армия родная»
- «Навруз байрам»
- «Весна пришла, птицы прилетели»
- «День Победы»
- «Вот и лето пришло!»
- «Моя семья»,
- «Не играй с огнём!»
- «Семейный отдых»

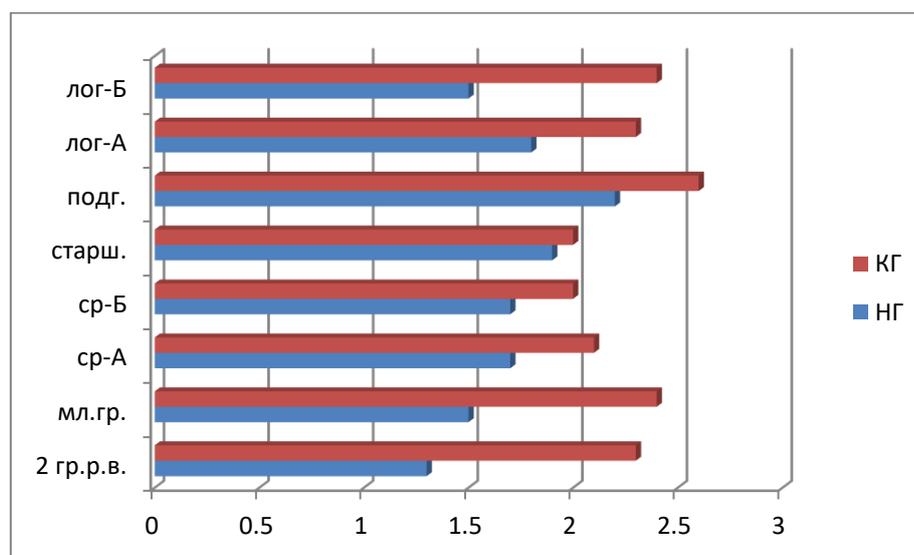
Консультации для педагогов:

- «Театральный центр своими руками»
- «Подготовка к празднику»
- «Эстетическое воспитание в ДОО»

Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» представлены в таблицах:

Раздел	2 гр. р.в.	Млад.	Ср-А	Ср-Б	Ст.	Под.	Лог-А	Лог-Б	Итого	%
Рисование	2,4	2,3	2,1	2,0	2,0	2,7	2,7	2,5	2,3	76,6%
Лепка	2,4	2,4	2,1	2,0	2,2	2,7	2,7	2,5	2,4	80,0%
Аппликация	-	2,6	2,1	2,0	2,0	2,5	2,5	2,5	2,3	76,6%
Музыкальная деятельность	2,1	2,2	2,3	2,3	2,0	2,5	2,4	2,1	2,2	73,3%
Конструктивно-модельная деятельность	-	2,6	2,1	2,0	2,0	2,5	2,2	2,6	2,3	76,6%
Ручной труд	-	-	-	-	1,8	2,7	1,8	2,4	2,1	70,0%
ИТОГО	2,3	2,4	2,1	2,0	2,0	2,6	2,3	2,4	2,3	75,5%

Сравнительная диаграмма по сравнению с началом года (нг - начало года, кг - конец года):



Решая задачи подраздела «Рисование», Педагоги обновили информацию о художниках-иллюстраторах детской книги, в течение года проводили занятия нетрадиционной техникой рисования.

Решая задачи подраздела «Лепка», осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Во всех возрастных группах сформирован положительный интерес у детей к лепке

Решая задачи подраздела «Аппликация», воспитатели развивали эстетическое мировосприятие у детей, воспитывали художественный вкус, использовали аппликацию не только в оформительских целях

Решая задачи подраздела «Музыкальная деятельность», музыкальный руководитель уделяла внимание обучению детей игре на детских музыкальных инструментах; создала фонотеку классической музыки, привлекала родителей к участию в совместных конкурсах, праздниках, досугах

Решая задачи подраздела «Конструктивно-модельная деятельность», педагоги внесли в центры конструирования образцы, схемы, модели, чертежи, разнообразили виды природных материалов (ракушки, семена, камни, и т.д.), привели в порядок систему планирования ручного труда и конструирования

Освоение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»- **75,5%**

Перспектива на 2019-2020 уч.год:

- ✓ Создавать условия для знакомства воспитанников с произведениями художников, работающих в разных жанрах: графиков, скульпторов, архитекторов

- ✓ Разнообразить виды природных материалов (ракушки, семена, камни, и т.д.)
- ✓ Привести в порядок систему планирования ручного труда и конструирования.
- ✓ Создать фонотеки классической музыки в группах

1.3.4. Образовательная область «Физическое развитие»

Система работы МБДОУ № 65 по реализации образовательной области «Физическое развитие» построена в соответствии с задачами, определенными ФГОС дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа по физическому развитию детей реализуется по направлениям:

- Формирование начальных представлений о ЗОЖ
- Физическая культура.

В детском саду осуществляется оздоровительно-профилактическая работа, используются здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные игры, релаксации, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика корригирующая, самомассаж, коммуникативные игры. Физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания

Для осуществления работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрения в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет «Безопасность и здоровый образ жизни детей дошкольного возраста»

Тематический контроль: «Укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий»

Оперативный контроль:

- «Использование физкультминуток в течение дня»,
- «Проведение гимнастики после сна»,
- «Организация и проведение УГГ»

Предупредительный контроль:

- «Формирование КГН во время приема пищи»,
- «Выполнение режима дня»,
- «Соблюдение режима проветривания»,
- «Организация дневного сна»,
- «Проведение закаливающих процедур»,
- «Проведение подвижных игр»,
- «Организация питания»,
- «Соблюдение питьевого режима»,
- «Выход детей на прогулку»,
- «Проведение подвижных игр на прогулке».

Семинар: Особенности здоровьесберегающих технологий в детском саду

Педчтение: Формирование основ валеологической культуры у детей дошкольного возраста

Консультации для педагогов:

- «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»,
- «Формирование ЗОЖ у дошкольников»,
- «Влияние спортивных игр на физическое развитие дошкольников»

Консультации для родителей:

- «За здоровьем всей семьёй»
- «Ветряная оспа у ребёнка, причины, симптомы, лечение»
- «Профилактика острых кишечных инфекций у детей»
- «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка »
- «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»
- «Приобщение детей к ЗОЖ через личный пример»

Наглядная информация:

- «Внимание, грипп!»,
- «Профилактика гриппа и ОРВИ»,
- «Витамины»

Групповые родительские собрания:

- Растите малышей здоровыми – 2 гр.р.в.,
- Роль физкультурных занятий в жизни ребенка – мл.гр.,
- ЗОЖ семьи – залог здоровья ребенка - ср.гр.,

Проведено анкетирование родителей и педагогов

Заседание ПМПК ,

Проведен мониторинг заболеваемости воспитанников

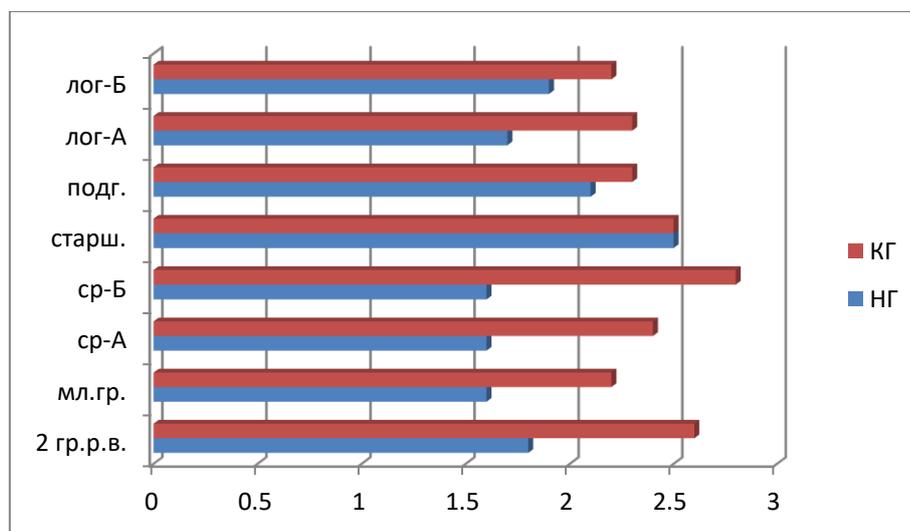
Смотр физкультурных уголков.

Физинструктором Гусевой Л. С. были проведены открытые занятия: «Космические дали», «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивный праздник «День защиты детей»

Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие» представолен ва таблице:

Раздел	2 гр.р.в.	Млад	Сред-А	Сред-Б	Ст.	Подг	Лог А	Лог Б	Итого	%
Формирование начальных предст. о ЗОЖ	2,5	2,2	2,3	2,8	2,5	2,3	2,3	2,2	2,4	80%
Физическая культура	2,6	2,2	2,4	2,8	2,4	2,3	2,3	2,1	2,4	80%
ИТОГО	2,6	2,2	2,4	2,8	2,5	2,3	2,3	2,2	2,4	80%

Сравнительная диаграмма по сравнению с началом года (нг - начало года, кг -конец года):



Для решения подраздела «Физическая культура», в детском саду созданы условия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями детей; формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов диагностики. Для успешного решения задач физического воспитания мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание.

Для решения подраздела «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», педагогами были проведены занятия по здоровьесберегающей деятельности. У детей сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистят зубы, моют руки перед едой; при кашле и чихании закрывают рот и нос платком и др.).

Освоение образовательной области «Физическое развитие» - **80,0 %**

Перспектива на 2019-2020 уч.год:

- ✓ Планировать и проводить прогулки-походы за территорию ДОУ
- ✓ Планировать в течение года занятия по здоровьесберегающей деятельности.

1.3.5. Образовательная область «Речевое развитие»

Система работы МБДОУ № 65 по реализации образовательной области «Речевое развитие» построена в соответствии с задачами, определенными ФГОС дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа по речевому развитию детей реализуется по направлениям: Развитие речи и приобщение к художественной литературе.

В практике работы педагогов ДОУ используются следующие формы работы по видам образовательной деятельности:

- режимные моменты
- совместная деятельность педагога с детьми
- самостоятельная деятельность детей -совместная деятельность с семьей.

Практическая реализация системы работы по развитию речи способствует становлению речевой активности, основ коммуникативной компетентности ребенка.

Педсовет Организация работы по речевому развитию детей в ДОУ

Семинар: Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников на основе комплексного подхода

Оперативный контроль

- «Заполнение речевых карт»
- Система планирования по ознакомлению детей с художественной литературой

Консультации для педагогов:

- Формы работы по речевому развитию дошкольников
- Дидактические игры по развитию речи детей дошкольного возраста
- Составляем индивидуальный образовательный маршрут дошкольника с речевыми нарушениями
- Приобщение детей к художественной литературе в условиях семьи

Смотр центров развития речи и художественной литературы

Родительское собрание:

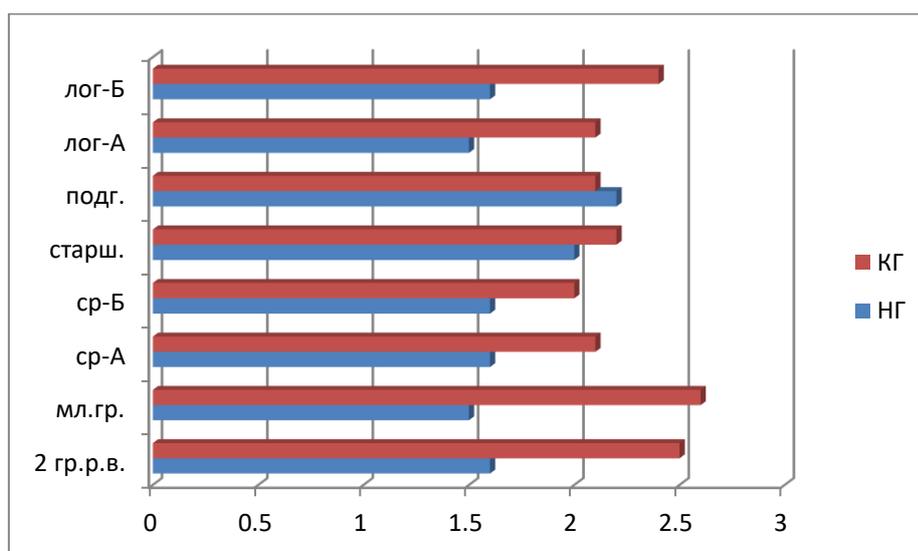
- Развитие речи детей младшего дошкольного возраста – мл.гр.,
- Волшебный мир книги – ср.гр.,
- Роль родителей в работе над исправлением нарушения речи у детей

➤ Значение литературы в воспитании духовно развитой личности – подг.гр.

Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие» представлены в таблице:

Раздел	2 гр.р.в.	Млад	Сред-А	Сред-Б	Старш	Подг	Лог А	Лог Б	Итого	%
Развитие речи	2,5	2,6	2,1	2,0	1,8	2,1	2,2	2,4	2,2	73,3%
Приобщение к худож. литер.	2,5	2,6	2,0	2,0	2,4	2,1	2,1	2,4	2,3	76,6%
ИТОГО	2,5	2,6	2,1	2,0	2,2	2,1	2,1	2,4	2,3	75,0%

Сравнительная диаграмма по сравнению с началом года (нг - начало года, кг -конец года):



В результате решения задач подраздела «Развитие речи», дошкольники охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Младшие дошкольники охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении. Дети любят слушать сказки, понимают их содержание и активно помогают взрослому в пересказе произведений. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов, интонационно выделяют звуки в словах, составляют схемы звукового состава слов. Знают, что такое предложение, делят его на части, т.е. на слова, называют их по порядку.

В результате решения задач подраздела «Приобщение к художественной литературе», педагоги знакомили детей с литературными произведениями, воспитывали интерес и любовь к чтению; организовывали беседу про прочитанному, развивали литературную речь. В младших группах педагоги воспитывали желание и умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия. В старших группах педагоги прививали интерес к чтению больших произведений.

Так же закрепляли у детей представления о жанровых особенностях художественных произведений, учили анализировать тексты. Поощряли творческие проявления в ролевых играх по сюжетам литературных произведений, инсценировках и драматизациях, выразительном чтении стихов, рисовании и других видах деятельности.

Освоение образовательной области «Речевое развитие»- **75,0 %**

Перспектива на 2019-2020 уч.год:

- ✓ Приобщать детей к словесному искусству
- ✓ Развивать все компоненты устной речи

1.3.6. Этнокультурный компонент образования

Работа по этнокультурному компоненту в МБДОУ № 65 строится на основе «Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан» М. И. Шурпаевой, М. М. Байрамбекова, А. В. Гришиной и др.

Использовались так же следующие парциальные программы:

1. «Познаем наш край родной» Гришиной А. В., Махачкала, 2016 г
2. «Мир вокруг» Исмаиловой У. А., Махачкала, 2016 г
3. «От истоков прекрасного-к творчеству» Рамазановой Э. А., Махачкала, 2016 г
4. «Я и ты» Гусаровой Л. Ф., Махачкала, 2016 г
5. «Салам Алейкум» Амировой С. К., Махачкала, 2016 г
6. «Орлята» Исмаиловой У. А., Махачкала, 2016 г
7. «Мы учимся говорить по-русски» Халидовой Р. Ш.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Особенностью осуществления образовательного процесса в МБДОУ № 65 является активное использование краеведческого материала, произведений искусства русского и дагестанских народов, проживающих в Дагестане. Эти материалы раскрывают природные задатки и развивают творческие способности каждого ребенка.

Этнокультурный компонент включен в Образовательную Программу МБДОУ № 65. Он составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Дагестан, который предусматривает следующие направления деятельности:

1. Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Дагестан. Формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
2. Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
3. Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
4. Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Дагестан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РД и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

В течение года педагоги планировали работу по этнокультурному компоненту, опираясь на комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса, составленного на основе парциальной программы «Познаем наш край родной» Гришиной А. В.

Работа с детьми по реализации этнокультурного компонента образования велась по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

В группах детского сада имеются Центры национальной культуры (дагестанские уголки), в которых представлены предметы быта, декоративно-прикладного искусства, игрушки, фотографии, журналы, национальные костюмы и украшения и др.

В годовой план деятельности включены и проведены:

Педсовет «Духовно-нравственное развитие детей через построение целостного педагогического процесса»

Консультации:

- ✓ Ознакомление дошкольников с родным городом
- ✓ Знакомим детей с обычаями и традициями своего народа
- ✓ Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ

Открытые просмотры

«Герой-дагестанцы» -подгот.гр., восп. Джамалова Ж. А.

«Рассказывание сказки «Храбрый мальчик» -ст.гр., восп. Исаева Б. М.

«Экскурсия в музей Дагестанской национальной одежды» - лог-Б., восп. Гаджиева М. Т.

Кроме того, в рамках совместной деятельности с детьми проводились:

-Беседы («Мой край», «Моя Махачкала», «Города Махачкалы», «Красная Книга Дагестана», «Дагестанские заповедники», «Кто живет в море?» и др)

-Видеопросмотры (дети получают представления о событиях, явлениях, предметах)

-Развлечения и праздники с этнокультурной и государственной тематикой (День Российского Флага, Навруз Байрам, Масленица, Праздник первой борозды, и др)

-Наблюдения, экскурсии (воспитатель может предложить детям проверить народные приметы, отгадать загадки, найти подтверждение поговорке, заострить внимание на особенностях ландшафта, климата, природных явлений, присущих региону)

-Знакомство с музыкой дагестанских авторов (М, Кажлаева, Н. Дагирова, Ш. Чалаева)

-Разучивание дагестанских подвижных игр

- Чтение художественной литературы

- Изучение национальных традиций и обычаев,

-Самостоятельная деятельность детей (педагоги создают условия для самостоятельной деятельности)

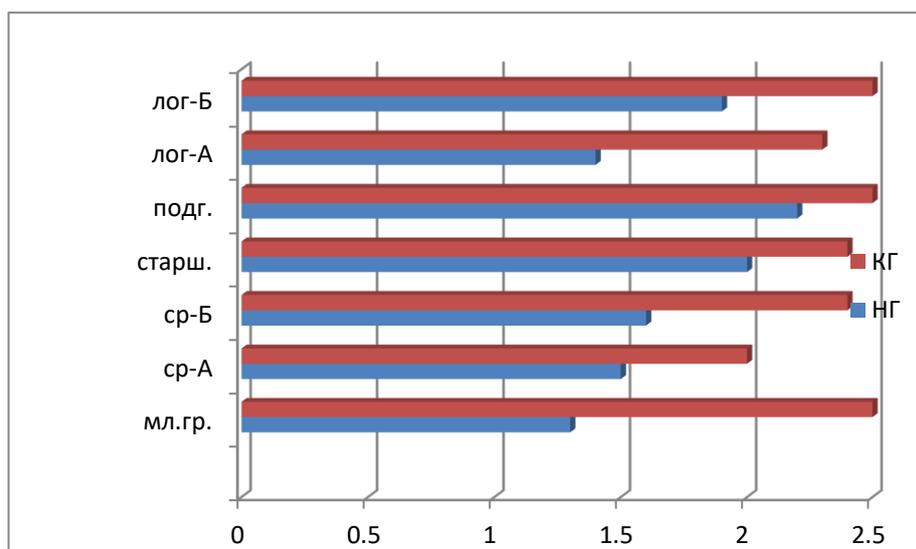
-Участие в конкурсах. Воспитанницы Аскандарова Айшат и Султанова Айшат принимали участие в конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родной», в котором заняли 1 место. Воспитанница Шихкеримова Залина принимала участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов «Науки юношей питают», в котором представила свой проект «Традиционный лезгинский костюм» и заняла 3 место.

- Кружковая работа. В старшей группе функционирует кружок «В гостях у сказки», в содержание которого включена работа по знакомству детей с произведениями устного народного творчества народов Дагестана, авторскими произведениями.

Педагогическая диагностика реализации этнокультурного компонента образования проводилась с опорой на пособие «Педагогическая диагностика результатов освоения регионального компонента вариативной части программы дошкольного учреждения. А. В. Гришина, Махачкала, 2013 г». Полученные данные представлены в таблицах.

Раздел	Млад	Сред-А	Сред-Б	Старш	Подг	Лог А	Лог Б	Итого	%
Моя семья	2,8	2,1	2,4	2,0	2,4	2,5	2,4	2,4	80,0%
Мой родной город	2,8	2,1	2,4	2,4	2,8	2,5	2,8	2,5	83,3%
Дети и мир природы	2,4	2,0	2,4	2,5	2,4	2,3	2,3	2,3	76,6%
Традиции народов Дагестана	2,0	2,0	2,3	2,6	2,5	2,2	2,3	2,3	76,6%
Труд земляков	-	1,9	2,4	2,5	2,5	2,0	2,5	2,3	76,6%
ИТОГО	2,5	2,0	2,4	2,4	2,5	2,3	2,5	2,3	78,6%

Сравнительная диаграмма по сравнению с началом года (нг - начало года, кг -конец года):



Решая задачи этнокультурного компонента образования, педагоги формировали представления о семейной принадлежности с учетом особенностей и традиций народов Дагестана, знакомили детей с историей своего города, края через разные формы (прогулки по городу, рассказывание и составление рассказов о городе и др.), продуктивную деятельность (рисование, аппликацию, конструирование, лепку, художественный и ручной труд), беседы, сюжетно-ролевые игры, проводили работу с родителями по сбору печатных и фотоматериалов о городе, республике. Так же рассказывали о знаменательных событиях города. Продолжали воспитывать эмоциональную отзывчивость на мир природы, развивать интерес к родной природе через беседы о бережном отношении к природе, наблюдения, разучивали стихотворения, играли с детьми в дидактические игры, трудились в природе, проводили экскурсии по экологической тропе и др. Знакомили детей с представителями Красной книги Дагестана. Так же приобщали детей к праздничной культуре дагестанского народа, знакомили с костюмами народов Дагестана, с предметами быта старины. Расширяли представления детей о разных профессиях и трудовой деятельности взрослых, знакомили с орудиями труда людей разных профессий.

Освоение раздела «Этнокультурный компонент образования» - **78,6 %**

Перспектива на 2019-2020 уч.год:

- ✓ Продолжать знакомить детей с историей своего города, края через разные формы работы с детьми
- ✓ Знакомить детей с представителями Красной книги Дагестана.
- ✓ Продолжать приобщать детей к праздничной культуре дагестанского народа
- ✓ Расширять представления детей о разных профессиях и трудовой деятельности взрослых

1.3.7. Работа по приоритетному направлению

«Социально-личностное развитие» - приоритетное направление работы нашего ДООУ. Для осуществления работы по приоритетному направлению: социально-личностное развитие детей дошкольного возраста созданы необходимые условия.

Приобретена методическая литература и пособия для педагогов, проведен педсовет «Реализация национально-регионального компонента в работе с детьми», тематический контроль «Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДООУ в условиях интеграции образовательных областей», проведен смотр Мини-музеев групп, организованы открытые просмотры образовательной деятельности (Навруз Байрам, День семьи, любви и верности, День Российского триколора и т.д.) Проведены консультации для педагогов: «Чтение художественной литературы как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников», «Растим патриотов с детства»,

Проведены родительские собрания в группах «Воспитываем любовь к родному краю в семье.» 2 мл.гр., «Знакомим детей с обычаями и традициями родного края в семье» - старшие гр. Велась работа с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми. Педагоги создавали в группах

условия для свободной самостоятельной деятельности детей, совместно с родителями приобретали игр и игрушки, являющихся педагогически ценными, работали с социумом.

Цель, которую ставил перед собой коллектив ДООУ: способствовать своевременному социальному развитию, формированию социальной компетентности у дошкольников в условиях ДООУ.

Задачи:

- формировать у детей представление о себе, своем организме, личностных качествах, развивать чувство самоуважения, собственного достоинства;
- обогащать представления дошкольников о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях;
- помогать в основании культуры общения с взрослыми и сверстниками, культуры поведения в общественных местах;
- обогащать речь детей вежливыми речевыми оборотами;
- помогать в освоении разных форм приветствия, прощания, выражения признательности, обращения с просьбой;
- развивать умение элементарного контроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношений с окружающими;
- учить конструктивным способам управления собственным поведением (снимать напряженность, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации).

Работа с детьми условно разделена на 5 блоков:

1. Эмоциональное благополучие ребенка (Индивидуальные беседы на интересующие детей темы, сочинение детьми творческих рассказов на определенные темы, празднование Дней рождений, кружковая работа, внесение домашних игрушек)

2. Положительное отношение ребенка к окружающим людям (Чтение сказок разных народов, рассматривание иллюстративного материала на формирование правильного поведения в различных ситуациях, коллективные дела: по изодейтельности, труд, праздники, коллективные постройки игры; разбор ситуаций, которые могут возникнуть в жизни, в которых надо сделать нравственный выбор)

3. Развитие социальных навыков у детей (дидактические игры, разбор ситуаций с обсуждением как бы ты поступил, игры на развитие общения)

4. Бережное отношение к окружающему миру (занятия по экологии и по ОБЖ; чтение художественной литературы; дидактические игры природоведческого содержания; уход за растениями в уголке природы и на участке; трудовая деятельность)

5. Работа с социумом (Экскурсии в школу, на почту, на железную дорогу, в школьную библиотеку, в магазин, в Церковь)

Формы реализации данных задач:

- фронтальные и подгрупповые занятия;
- индивидуальная работа;
- создание предметно-развивающей среды;
- уголок любимых игрушек, стенд «С днем рождения», «Уголки ряженья»,
- различные виды театра (Настольный, пальчиковый, театр на фланелегафе, театр-перчатки)
- организация работы по социально-личностному развитию в свободной деятельности детей: игры-упражнения снижающие психологическую напряженность, тревожность, агрессивность и другие проявления отклоняющегося поведения, заучивание веселых стихотворений, с юмором, поговорки о дружбе, правилах поведения

Организация работы по социально-личностному развитию детей осуществляется в соответствии с перспективным планом работы, организована работа по развитию коммуникативных способностей детей, проводится коррекционная работа с детьми (коррекция агрессивности, тревожности и страхов, гиперактивности, преодоление застенчивости, замкнутости, нерешительности). Психолог работает с семьями, находящимися в группе «социального риска», проводит профилактическую работу с семьями, оказывает консультативную помощь, посещает детей на дому.

Каждый педагог организует совместные мероприятия с участием родителей, будь-то праздники и досуги или работа по благоустройству групповых комнат, участков для прогулок детей.

Благодаря проводимой работе можно отметить положительную динамику в развитии игровой деятельности детей, сюжеты игр разнообразны, дети понимают социальную значимость исполняемых ролей, умеют договариваться в процессе игры, считаются с мнением товарища, используют различные атрибуты и игрушки заместители.

В трудовой деятельности хотелось бы отметить умение детей взаимодействовать друг с другом, проявлять такие нравственные качества как: дружелюбие, взаимопомощь, любовь к живому, бережное отношение к вещам. Главное в работе педагога при организации трудовой деятельности – это мотивация необходимости выполнения задания, но не менее важным является характер взаимодействия с детьми и эмоциональность самого педагога.

Ни для кого не секрет, что год от года увеличивается количество детей с трудностями в поведении, агрессивных, с синдромом дефицита внимания. С такими детьми очень непросто работать, необходимы особые педагогические умения и мастерство. Проводимая работа позволяет адаптироваться детям с отклонениями в поведении в детском коллективе, а также дает возможность всем детям стать ответственными, обладать чувством собственного достоинства и с уважением относиться к другим.

Перспектива на 2019-2020 уч.год:

- ✓ систематически работать с детьми по социально-личностному развитию;
- ✓ составить перспективное планирование работы с детьми для каждой возрастной группы.

1.3.8. Анализ кружковой работы

МБДОУ № 65 оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с Уставом МБДОУ № 65. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Кружковая работа с детьми в МБДОУ № 65 направлена на развитие кругозора, творческих способностей, развитие навыков самостоятельной работы и тем самым на повышение качества подготовки детей к школе.

Кружковая работа проводилась для всех желающих детей, в соответствии с утвержденным планом, по подгруппам, время регламентировалось учебным планом.

Воспитанникам детского сада предлагалось бесплатное дополнительное образование в следующих кружках:

№ п/п	Название	руководитель
1	«Капелька» - обр.область «Познавательное развитие»	Пак О. С. Оразаева Д. Г.
2	«Здоровячок» - обр.область «Физическое развитие»	Гусева Л. С.
3	«Светофорик» - обр.область «Социально-коммуникативное развитие»	Магомедрасулова З. А. Курбанова З. Ш.
4	«В гостях у сказки» - обр.область «Речевое развитие»	Исаева Б. М. Гюлмагомедова М. А.
5	«Карусель» - обр.область «Художественно-эстетическое развитие»	Гапурова Б. А.
6	«Теремок» - обр.область «Художественно-эстетическое развитие»	Перепечко А. Н.
7	«Чудо шашки» - обр.область «Познавательное развитие»	Джамалова Ж. А.

Все программы кружков были приняты на педсовете и утверждены руководителем МБДОУ № 65 Абдуллаевой Р. Х.

На занятиях кружка «Капелька» педагоги воспитывали у детей желание бережно относиться к своему здоровью; показали важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека; воспитывали бережное, экономичное отношение к природным ресурсам.

На занятиях кружка «Здоровячок» у детей укреплялся опорно-двигательный аппарат, мышцы рук и ног, формировалась правильная осанка.

Руководители кружка «Светофорик» Магомедрасулова З. А. и Курбанова З. Ш. знакомили детей с правилами дорожного движения, правильным поведением на улицах города и в транспорте, обсуждали различные опасные ситуации.

Руководители кружка «Юный книголюб» формировали на занятиях интерес к книге, знакомили детей с творчеством писателей и поэтов.

Педагог хореографического кружка «Карусель» Гапурова Б. А. помогла детям расширить свой кругозор и дала возможность проявить свои творческие способности. Были поставлены танцевальные номера на все праздники и утренники.

Работу по развитию ребёнка в театральной деятельности организует руководитель кружка Перепечко А. Н., что позволяет помочь развивать творческое начало каждого ребёнка. Дети драматизируют сказки, показывают спектакли.

На занятиях кружка «Чудо шашки» педагог Джамалова Ж. А. обучала детей игре в шашки, тем самым развивала мыслительные процессы и познавательную активность.

Вывод: Кружковая работа в МБДОУ № 65 в 2018/2019 уч. году проводилась в соответствии с планом и нормативными документами. Функционировало 7 кружков по 5 образовательным областям. Родители удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Перспектива на 2019-2020 уч. год:

- ✓ Открыть кружок по художественно-эстетическому воспитанию (рисование/лепка)

1.3.9. Анализ результатов коррекционной работы.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с Адаптированной образовательной программой МБДОУ № 65, принятой на Педагогическом совете, Протокол № 1 от 05.09.2018 г, утв. Приказом № 106-П от 05.09.2018 г. Для детей, посещающих группы компенсирующего вида, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, по которым велась коррекционная работа в течение года.

В детском саду функционируют 2 группы компенсирующего вида для детей, имеющих нарушения речи (ОНР и ФФНР) В марте – апреле логопеды обследуют каждого ребенка по звукопроизношению. В мае проводится медико – педагогическая комиссия. Для индивидуальной работы с детьми и родителями оборудован логопедический кабинет, где имеются все необходимые материалы. Логопедический кабинет постоянно пополняется новыми играми, пособиями, методической литературой и журналами. В 2018-2019 уч. году обновлен материал в разделах «Работа с родителями», «Звукопроизношение», «Лексика», «Грамматический строй». В индивидуальной и подгрупповой работе с детьми активно используются ИКТ-технологии,

В логопедических группах мы создаем обстановку теплого эмоционального контакта, устанавливаем партнерские отношения с родителями и организуем работу с детьми по общей и индивидуальным программам. Развиваем артикуляционную моторику, укрепляем мышцы лица, формируем правильное произношение звуков, используем пластилин, глину, мозаику, аппликацию, конструктор, плетение, рисование и др. Пальчиковый театр – любимое занятие детей, где к спектаклям они шьют, рисуют, клеят, учат роли. Это поднимает их настроение, раскрепощает, дает возможность реализоваться.

Особое значение в логопедических группах отводится театрализованной деятельности. Работу осуществляют логопеды, музыкальный руководитель и воспитатели.

Решаемые задачи:

1. Совершенствование диалогической речи, ее грамматической стороны.
2. Расширение и активизация словарного запаса детей.
3. Развитие выразительности речи, с использованием вербальных и невербальных средств.

Задачи решаются на фоне развития эстетических способностей, навыков общения и коллективного творчества, активизации мыслительного процесса и познавательного интереса.

Результативность коррекционно-педагогической (логопедической работы):

Общее кол-во детей в логопедических группах-29

Выпущено-27

Из них: в школу-17

В массовый детский сад-13

С хорошей речью – 8

С улучшением- 5

Без улучшения – 0

Остались повторно- 2

Выводы:

1. Годовой план логопедов реализован в полном объеме.
2. Систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая помощь.

Перспектива на 2019-2020 уч.год:

- ✓ Создать единую речевую среду при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса: детей, родителей, воспитателей, специалистов

1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Наш детский сад тесно взаимодействует с лицеем № 52. В конце учебного года составляется план работы на следующий учебный год, планируются совместные праздники, взаимопосещения образовательной деятельности, уроков, совместные педсоветы, консультации и др.

Основными задачами сотрудничества ДООУ и школы являются:

- улучшение подготовки 6-7 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
- углубление интереса к жизни в школе;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

Совместно со школой проводились:

- Методические объединения педагогов ДООУ, учителей школы по актуальным вопросам преемственности (в начале и конце года)
- Взаимодействие медицинских работников, психологов ДООУ и школы.
- Встречи родителей с будущими учителями.
- Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.
- Игровые тренинги для родителей детей дошкольного возраста.

Прослеживается преемственность и через различные формы работы: экскурсии по школе, на торжественную линейку, посвященную 1 сентября, на выставку «Дары осени»; выступления старших школьников перед воспитанниками детского сада по ПДД, взаимопосещения праздников, открытых уроков и утренников, методических объединений, проведение учителями обследования будущих первоклассников. Традицией стали родительские собрания в подготовительной группе с участием учителя.

В старшей и подготовительной к школе группах оформили папки-передвижки: «Что должен знать и уметь первоклассник?», «Роль родителей в школьной жизни ребенка».

Систематическая работа ведется работа с детьми, экскурсии дошкольников в школу доставляет особенно радостные впечатления детям. Дети нашего ДООУ любят ходить на экскурсии в школу, спортивный зал, библиотеку. В ходе экскурсии в класс дети подготовительной к школе группы имеют возможность посидеть за партой, поучаствовать на равных в диалоге с учителями и учениками.

Совместное участие первоклассников и детей подготовительной к школе группы в праздниках, развлечениях, играх, соревнованиях, эстафетах – это хорошее средство профилактики трудностей

школьной адаптации. Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе «детский сад – школа». Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Педагоги школы знакомятся с психолого-педагогическими характеристиками на каждого выпускника, которые оформляются в детском саду. Завуч по начальной школе и учителя начальных классов ежегодно выступают на родительских собраниях в детском саду по вопросам приема детей в школу, их подготовки к обучению и другим, интересующим родителей вопросам.

В 2018/2019уч. году выпущено в школу 48 воспитанников из подготовительной группы, логопедической-А группы .

Так же психодиагностическую работу проводила психолог Разумная Н. А. Анализируя данные диагностики и психолого-педагогического обследования на основе результатов 3 методик (Отношение ребенка к обучению в школе; тест школьной зрелости Керна-Йерасека; опросник ориентировочного теста школьной зрелости Я.Йерасека.) , позволяет сделать следующий положительный вывод: среди исследуемых 40 детей не было детей, которые по всем результатам были бы не готовы к школе. Наблюдается полная готовность к школьному обучению у 29 детей (72,5 %) и средняя готовность к школьному обучению у 11 (27,5%) детей (10 детей отсутствовали)

Результаты итоговой диагностики уровня развития детей по основным направлениям:

Группа	2018-2018 г		ИТОГО
	Под	Лог-А	
Образовательные области			
ОО «Физическое развитие»	2,3	2,3	2,3
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	2,6	2,1	2,3
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	2,6	2,3	2,4
ОО «Познавательное развитие»	2,7	2,0	2,3
ОО «Речевое развитие»	2,1	2,1	2,1
Этнокультурный компонент образования	2,5	2,3	2,4
ИТОГО	2,5	2,2	2,3

Целенаправленное взаимодействие ДОО и начальной школы возможно только при разработке и реализации программы преемственности. Благодаря этому, переход к новым условиям школьного обучения осуществляется с наименьшими для детей психологическими трудностями. У дошкольников сформированы интеллектуальные предпосылки для начала систематического обучения в школе. Дети умеют видеть и понимать связи и отношения природных явлений, усвоили представления о здоровом образе жизни, владеют основными двигательными умениями, применяют на практике полученные знания. Будущие первоклассники достаточно адекватно оценивают результаты своей деятельности, сравнивая их с результатами других детей, что приводит к становлению представлений о себе и своих возможностях.

Данные о выпускниках (учащихся Лицея № 52)

	2016-2017	2017-2018
Всего	29	32
Учатся на «5»	11	16
Учатся на «4»	14	15
Учатся на «3»	4	1
Учатся на «2»	0	0
Воспитатели:	Халимбекова С. А., Гапурова Б.А., Курбанова З.Ш.	Шляхтина И. И, Оразаева Д. Г., Гаджиева М. Т., Алибекова М.А.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов завуча начальных классов лицея № 52, выпускники нашего МБДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Все выпускники прошлого года успешно учатся в общеобразовательных школах, школах с повышенным содержанием образования. В основном, выпускники распределяются по 3 школам: СОШ № 51, Лицей № 52, СОШ № 36. Большинство наших выпускников идут в Лицей № 52.

1.4. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Работа с родителями в МБДОУ № 65 строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Современные требования к роли родителей в воспитании детей возрастают. Задача дошкольного образовательного учреждения - изменить позицию родителей из позиции «сторонние наблюдатели» в позицию «активные участники». Наши родители из «зрителей» и «наблюдателей» должны стать активными участниками встреч и помощниками воспитателя, для этого и создается атмосфера взаимоуважения, для этого мы используем различные формы работы и находим подход в работе с родителями.

Основными направлениями взаимодействия являются:

- ✓ изучение семьи (составление социального паспорта);
- ✓ изучение потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития, содержания работы и форм организации.

В 2018-2019 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно-образовательной работе МБДОУ, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ. Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп). Анкетирование было также проведено с целью изучения пожеланий родителей при выборе кружков и секций для ребёнка.

Для родителей в МБДОУ проводятся различные мероприятия. Активное участие в работе родительских собраний принимают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра. Работа с родителями строилась в соответствии с заранее составленными и утвержденными планами. В сентябре-октябре педагогами всех групп проведены родительские собрания, посвященные знакомству с содержанием программы на предстоящий учебный год. В работе собраний приняли участие специалисты детского сада. В конце учебного года были проведены итоговые родительские собрания. Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая информация: режимы дня, сетка занятий, рубрики «Берегите себя и своих детей», «Чем мы занимались», информация о достижениях детей и т.д.

Воспитателями групп осуществлялось посещение семей воспитанников.

В течение года родители всех групп принимали активное участие в пополнении среды групп, покраске оборудования на участке, а так же разбивке клумб, озеленении участков и территории детского сада.

Родители посещают мероприятия в МБДОУ: праздники, открытые занятия родительские собрания, досуги, экскурсии.

По результатам мониторинга контингент родителей в 2018-2019 уч. году представлен следующим образом

Таблица 10. Социальный паспорт:

		ИТОГО	%
Количество детей		234	100
мальчиков		129	55,1
девочек		105	44,9
Количество детей-сирот (полусирот)		-	-
Количество детей инвалидов		6	2,6
Количество родителей		439	100
Состав семьи	полные	207	96,2
	неполные	8	3,7
	многодетные	46	21,3
	инвалидов (род.)	16	3,6
	беженцев	-	-
	Группы риска	-	-
	участники локальных войн	-	-
	малообеспеченные	11	5,1
Социальный состав семей:	служащие	104	23,6
	рабочие	117	26,6
	военнослужащие	32	7,2
	инженерно-технические работники	27	6,1
	частные предприниматели	15	3,4
	безработные	102	23,2
Уровень образования родителей:	высшее	200	46,5
	средне-специальное	131	29,8
	Среднее (общее)	69	15,7
	Неполное среднее	39	8,8
Неполные семьи	Матери-одиночки	11	2,5
	Потеря кормильца	1	0,2

Вывод: Анализ социального состава родителей (законных представителей) и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «Педагог-ребенок-родитель». В целях эффективной реализации Образовательной программы МБДОУ № 65 создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.). Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Каждая семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Во всех группах регулярно рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста. В логопедических группах систематически обновлялась информация в уголках узких специалистов и учителя-логопеда. Но есть и объективные трудности в работе с родителями. Некоторые родители загружены на работе. Многие молодые мамы

очень пассивные. Некоторые родители недостаточно грамотны в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Перспектива на 2019-2020 уч.год:

1. Работу с родителями включать в планы воспитательно-образовательной работы,
2. Привлекать родителей к участию в жизни группы, быть активными участниками образовательного процесса
3. Провести обучающие семинары для родителей, разнообразить формы работы с родителями в группах.

1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Здание МБДОУ № 65 двухэтажное, площадь здания 917,2 м². Площадь участка составляет 5555,1 м²

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО. Размещение и оснащение помещений МБДОУ направлено на развитие дошкольников, что позволяло детям успешно реализовывать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

На каждую возрастную группу имеется прогулочная площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МБДОУ разбиты цветники и клумбы, где дети реализуют своё общение с природой. В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего (методический кабинет);
- кабинет завхоза;
- кабинет бухгалтера;
- кабинет логопеда и психолога;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным);
- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты;
- медицинский кабинет: изолятор, процедурная.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Кабинет оснащен необходимым оборудованием - кварцевые лампы, ростомер, весы, холодильник и шкаф для хранения лекарственных препаратов и вакцин. В изоляторе - кушетка, шкаф, имеется санузел.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Безопасность

и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт антитеррористической безопасности» и «Паспорт дорожной безопасности». Территория и здание детского сада находится под видеонаблюдением.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников согласно графику.

Соблюдались разработанные инструкции, постоянно поддерживалось в рабочем состоянии функционирование видеонаблюдения.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственного и детского травматизма в МБДОУ не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Деятельность МБДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения в целях психологической и эмоциональной разгрузки. Наполняемость предметно-развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

Выводы: материально – техническая база МБОУ находится в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым оборудованием. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 80%.

Несмотря на положительные моменты, имеются **проблемы:** территория ДОУ требует капитального ремонта: асфальтирование, ремонт ограждения. Также необходимо приобретение твердого и мягкого инвентаря (даны заявки).

Перспектива на 2019-2020 уч.год:

- ✓ Произвести частичный ремонт ограждения.
- ✓ Приобрести твердый и мягкий инвентарь

1.6. Реализация Программы развития ДОО за 2018-2019 учебный год.

Программа Развития МБДОУ № 65 разработана творческой группой и утверждена Приказом № 6-П от 09.01.2019 г. За отчетный период деятельность коллектива МБДОУ №65 была направлена на реализацию **цели:**

Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ.

Задачи

1. Создание необходимых условий для саморазвития, для развития педагогов МБДОУ;
2. Создание ситуации успеха;
3. Создание системы управления качеством образования дошкольников при переходе на ФГОС.

4. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом

5. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

6. Укрепление материально – технической базы МБДОУ.

7. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников.

Педагогический коллектив МБДОУ № 65 осуществлял работу согласно плану. Реализация первого этапа запланирована до декабря 2019 г. Уже можно говорить о предварительных результатах работы. На сегодняшний день создана рабочая группа для проведения работы и обобщения результатов. Открыт кружок по физическому развитию «Здоровячок», разработаны рабочие программы по кружкам. Внесены изменения в нормативную базу. Образовательный процесс обеспечен по мере возможности необходимой литературой и пособиями, приводится в соответствие МТБ детского сада. Администрации МБДОУ № 65 удалось улучшить МТБ в ДОУ, обновилось оборудование в прачечной; произведен ремонт беседок и групповых помещений. Проведена работа по улучшению ППРС в группах: приобретены игрушки, дидактические материалы. Педагоги оснастили физкультурные центры в группах необходимым инвентарем. Регулярно проводилось отслеживание уровня заболеваемости воспитанников, предупредительный и оперативный контроль. Проводилась планомерная работа по оздоровлению детей.

Создан график повышения курсов и аттестации педагогических работников. Педагогами были составлены планы самообразования, регулярно заполнялись портфолио. В 2018/2019 уч. году педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами, которые были закреплены за опытными педагогами. Педагоги-наставники помогали молодым педагогам писать планы, правильно составлять конспекты занятий, работать с детьми. Для обеспечения постоянного роста профессиональной компетентности педагогов, в течение года были организованы плановые мероприятия в МБДОУ № 65, КМО района, городские семинары.

В учреждении созданы условия для участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, федерального. Функционирует сайт МБДОУ № 65.

Систематически проводится работа с родителями воспитанников. Родители являются активными участниками педагогического процесса: участвуют в утренниках, занятиях, педсовете, экскурсиях, оформляют зал к праздникам, принимают участие в субботниках.

Кроме того, на базе МБДОУ № 65 организован Консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, где им оказывается необходимая консультативная помощь в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. В работе Консультационного центра участвовали все специалисты ДОУ, и родители имели возможность получить квалифицированную поддержку. Но в течение учебного года всего несколько родителей обратились за помощью.

Таким образом, исходя из проведенного анализа, мы пришли к **выводу**, что задачи Программы Развития реализуются по намеченному плану.

Перспектива на 2019-2020 уч. год:

1. Повышать профессиональную компетентность всех участников образовательного процесса
2. Добиваться необходимого финансирования для реализации Программы Развития

Общие выводы

Проведенный анализ деятельности ДООУ за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в достаточном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДООУ проделал большую работу по достижению таких результатов, и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

Согласно проведенному анализу, МБДООУ № 65 намечает следующие цели и задачи на новый 2019/2020 уч.год:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развивать трудовую деятельность дошкольников, воспитывать ценностные отношения к собственному труду, к труду других людей и его результатам.
2. Формировать эмоционально-ценностное отношение к природе родного края через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.
3. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию в ДООУ. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию
4. Продолжать работу по внедрению в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий, привлекая родителей воспитанников.

3. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на новый учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

2.1.1. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей

	Мероприятия	Срок	Ответствен.
1. Мониторинг состояния здоровья детей			
1	Систематический анализ состояния здоровья детей	ежегодно	Ст.медсестра
2	Создание банка данных здоровья	ежегодно	мед. сестра
3	Создание банка данных о детях-инвалидах	сентябрь	мед. сестра
4	Ранняя диагностика психического и физического здоровья старших дошкольников на предмет их готовности к обучению	ежегодно	психолог воспитатели
5	Профилактические осмотры детей врачам-специалистами	В течение года	Ст.медсестра
6	Ведение учета детей по группам здоровья	в теч. года	Ст. медсестра
7	Организация обследования детей на гельминтозы	в теч. года	Ст. медсестра
2. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей			
1	Оснащение и оборудование медицинского кабинета, спортивных уголков	в теч. года	Поликлиника воспитатели
2	Нормативное обеспечение ДОУ медицинскими препаратами	постоянно	поликлиника
3	Создание условий для безопасного пребывания детей в ДОУ	постоянно	заведующая
3. Комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению детей			
1.	Организация профилактических прививок	ежегодно	Ст. медсестра
2.	Организация и проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ, туберкулеза, гельминтозов, клещевого энцефалита, заболеваний, обусловленных дефицитом йода, в период подъема заболеваемости	ежегодно	Ст. медсестра
3	Лечебно-профилактические мероприятия по формированию и охране здоровья часто болеющих детей	постоянно	Ст. медсестра
4	Совершенствование организации и улучшение качества питания	постоянно	заведующая

4. Репродуктивное здоровье детей			
1	Проведение «Дня матери» в ДОУ.	ноябрь	муз. рук
2	Проведение Дней здоровья с привлечением родителей	1 -2 раза в год	физинструктор
3	Использование активных форм работы с детьми по пропаганде здорового образа жизни	в теч. года	музык рук, физинструктор
5. Повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров			
1	Укомплектованность ДОУ кадрами	постоянно	заведующий
6. Методическая деятельность			
1	Использование в практике здоровьесберегающих технологий	в теч. года	Зам.зав.
7. Контроль			
	Оперативный: Анализ заболеваемости детей	Ежекварт.	Зам.зав., ст.м/с

2.1.2.Приведение в соответствие ФГОСДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОСДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	заведующий
2.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах	согласно требованиям	заведующий зам.зав.
3.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и СИЗ	по мере необходимости	завхоз
4.	Подготовка МБДОУ к работе в зимних условиях	октябрь-ноябрь	завхоз
5.	Тренировки по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	заведующий.
6.	Проведение инструктажей по безопасности с работниками	1 раз в квартал	заведующий
7.	Проведение общего собрания работников по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников	По плану	заведующий
8.	Контроль выполнения должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка	периодически согласно циклограмме	заведующий
9.	Практические занятия по правилам пожарной безопасности	в течение года	заведующий
10.	Организация работы добровольной пожарной дружины	сентябрь, январь	заведующий.
11.	Организация своевременного прохождения медосмотров	1 раз в год	ст. медсестра
12.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	согласно требованиям	завхоз
Проверка выполнения:			
1.	Рекомендаций МО РФ «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»	Периодич. согласно циклограмме	заведующий зам.зав.
2.	Обеспечения соответствия размеров мебели	Периодич.согласно	заведующий

	антропометрическим данным детей, маркировки;	циклограмме	завхоз
3.	Выполнение коллективного договора	Ежегодно	Заведующий Пред.ПК.
4.	Прохождение сотрудниками занятий санитарно-гигиенического обучения	в течение года	заведующий ст.м/с
5.	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий Пред ПК.
6.	Инвентаризация	По графику	Заведующий завхоз гл. бухгалтер
7.	Оперативный контроль «Выполнение должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка»	2 раза в год	Зав., зам.зав.

2.1.3. Организация рационального питания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Составление и выполнение десятидневного меню	в течение года	Ст. м/с
2.	Контроль за условиями хранения продуктов	постоянно	Ст. м/с
3.	Контроль поступающих на пищеблок продуктов питания на соответствие требованиям СанПиН	постоянно	Ст. м/с
4.	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	постоянно	Ст. м/с
5.	Контроль организация питания, витаминизация, калорийность пищи	регулярно	Ст. м/с
6.	Отчет об организации питания детей перед родителями.	1 раз в квартал	Ст. м/с
7.	Консультация для педагогов и родителей «Здоровое питание с детства»	ноябрь ст. медестра	Ст. м/с
8.	Витаминизация пищи	сентябрь-май	Ст. м/с
9.	Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	ЛОП	Ст. м/с
10.	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания детей в детском саду и семье	в течение года	Ст. м/с
11.	Расширение картотеки блюд и технологических карт	сентябрь, декабрь;	Повар Ст. м/с
Контроль:			
1.	Оперативный: «Соблюдение питьевого режима»	ежеквартально	Ст. м/с, завед, зам.зав.
2.	Оперативный: «Организация питания в группах»	ежеквартально	Ст. м/с, завед, зам.зав.
3.	Оперативный: «Санитарно гигиеническое состояние пищеблока»	ежеквартально	Ст. м/с, завед, зам.зав.
4.	Анализ выполнения натуральных норм питания	ежемесячно	Ст. м/с

2.1.4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в физкультурном зале или на улице по погодным условиям)	ежедневно	Физинструктор, воспитатели групп
2.	бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели групп
3.	двигательная деятельность	согласно схеме ООД	воспитатели групп физинструктор
4.	динамические паузы, физминутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	Воспитатель групп
5.	двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	ежедневно	Воспитатели групп
6.	оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)	ежедневно	Воспитатели групп физинструктор
7.	участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ педагогов и родителей	по плану	физинструктор
8.	реализация образовательной области «Физическое развитие» согласно основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 65	в течение	Воспитатели групп физинструктор
9.	Закаливание: в повседневной жизни -утренний прием на свежем воздухе - утренняя гимнастика - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - ежедневные прогулки - облегченная форма одежды - бодрящая гимнастика после сна - обширное умывание	в течение года	Воспитатели групп Физинструктор Старшая медсестра
10.	Оздоровительная работа: - употребление в пищу фитонцидов (лук, чеснок) - чесночные кулоны во время эпидемии гриппа - комплексный анализ физкультурной - оздоровительной работы в течение года	постоянно зима-весна	Физинструктор Старшая медсестра
11.	Специально-организованные мероприятия: - ходьба босиком по корригирующим дорожкам -мини-беседы с детьми (о строении организма, о закаливании, о здоровье, о спорте) -игры с водой (холодный период года — в группе, в теплый период на улице) -пропаганда здорового образа жизни	в течение года по плану	Воспитатели групп физинструктор
Контроль:			
1.	Оперативный: «Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий»	май	Ст. м/с, завед, зам.зав.
2.	Оперативный: «Проведение утренней гимнастики»	2 раза в год	Ст. м/с, завед, зам.зав.
3.	Оперативный: «Соблюдение режима двигательной активности»	2 раза в год	Ст. м/с, завед, зам.зав.
4.	Оперативный: «Использование физкультминуток в течение дня»	ноябрь	Ст. м/с, завед, зам.зав.
5.	Предупредительный: «Проведение гимнастики после сна»	2 раза в год	Ст. м/с, завед, зам.зав.

2.1.6. Система комфортной пространственной и психологической среды

Приведение в соответствие с ФГОСДО системы комфортной пространственной среды (ФГОСДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОСДО п. 3.2)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен.
С воспитателями			
1.	Создание условий для организации спортивных игр на прогулке	сентябрь	завхоз воспитатели
2.	Подбор мебели согласно ростовым показателям	август - сентябрь	ст. медсестра завхоз
3.	Соответствие санитарно -гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август - сентябрь	ст. медсестра завхоз
4.	Маркировка мебели, посуды, постелей	август - сентябрь	ст. медсестра воспитатели
5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	постоянно	воспитател и групп
С детьми:			
1.	Использование приемов релаксации	в течение	воспитатели
2.	Создание положительного эмоционального настроения детей	в течение года	воспитатели
3.	Медико-педагогическое обследование детей поступающих в школу	апрель	логопед, психолог
С родителями:			
4.	Создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	сентябрь	воспитатели групп
5.	Родительские собрания	в течение года	воспитатели
6.	Обновление папки-передвижки «Специалисты советуют» раздевалках групп		Специалисты воспитатели
7.	Индивидуальные консультации по запросам		
8.	Организация совместных мероприятий		
6.	Контроль: Оперативный «Соблюдение санитарного состояния участков и территории детского сада»	в течение года	завед, зам.зав. завхоз ст. м/с,

2.1.7. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций

	Мероприятия	срок	Ответствен.
1. Управленческий блок			
1.	Издание приказа по учреждению «О мерах по недопущению террористических актов в ДОУ»	Сентябрь	заведующая
2.	Уточнение состава комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности ДОУ. Утверждение должностных обязанностей лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей.	Сентябрь	заведующая
3.	Обеспечение своевременной переподготовки лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей.	По плану	заведующая
4.	Обеспечение гласности номеров для оперативного информирования должностных служб при ЧС.	Сентябрь	заведующая

5.	Проведение планерок: - О проведении практикума по эвакуации в случае пожара; -О выполнении правил пожарной безопасности работниками ДОУ; -О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья детей всеми службами ДОУ; -О проведении практикума по эвакуации в случае ЧС.	Ноябрь Декабрь февраль	заведующая
2. Информационно-просветительский			
1.	Консультация «Порядок действия при возникновении ЧС с использованием «тревожной кнопки».	Сентябрь	Заведующая завхоз
2.	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара»	Ноябрь	Заведующая завхоз
3.	Практикум «Отработка действий сотрудников в случае возникновения ЧС».	Март	Заведующая завхоз
4.	Ознакомление работников с памяткой по недопущению терактов в учреждениях образования	сентябрь	Заведующая завхоз
3. Работа с семьей			
1.	Обновление информационного стенда по недопущению террористических актов в учреждениях образования.	октябрь	Воспитатели
2.	Консультация «Порядок действия при возникновении ЧС»	декабрь	Воспитатели
3.	Консультация «Порядок действия при возникновении пожара»	март	Воспитатели
4.	Консультация «Знакомим детей с правилами дорожного движения»	апрель	Воспитатели
4. Работа с детьми			
1.	Проведение цикла занятий по ОБЖ: - «Правила поведения на дороге» -«Один дома» - «Если случился пожар» - «В лесу, на отдыхе, на реке	Согласно комплексно-тематическому планированию	Воспитатели групп
2.	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара».	По плану	Заведующая, зам.зав.
3.	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения ЧС».	апрель	Заведующая, зам.зав.

2.2. Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников.

Цели:

- Создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО ДОО
- Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО :
 - образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)
 - «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)(ФГОС 1.4.2)
 - «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)

• «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

• «создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

• «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

2.2.1 Организация образовательного процесса

Организация основного образования и содержание деятельности строится в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО на основании ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 30.08.2013 № 1014 г.) к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации. Это:

Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми

- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Непрерывная организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность в режимных моментах осуществляется на прогулке, при проведении режимных моментов. Цели образовательной деятельности в режиме дня:

- Охрана здоровья и формирование основы культуры здоровья;
- Формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)
- Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений
- Формирование у детей положительного отношения к труду.

Непрерывная организованная образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Самостоятельная деятельность детей.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и организации работы в в режиме дня, самостоятельная деятельность детей занимает не менее 3-4 часов

При организации занятий в двухвозрастной группе учитываются следующие моменты:

1. Воспитатель четко определяет цель, задачи и содержание занятия. (НООД)
2. Программные требования дифференцируются для каждой возрастной подгруппы за счет разных способов выполнения определенного задания.
3. На фронтальных занятиях лучше решаются более общие учебные задачи, а более конкретные (разные) — на занятиях с одной подгруппой детей.
4. При проведении занятий в двухвозрастной группе педагоги следят за тем, чтобы деятельность детей одной подгруппы не отвлекала детей другой подгруппы. Общие занятия

целесообразно проводят при условии одинаковой или близкой темы для детей всех возрастных подгрупп, учитывая возможности детей и уровень их самостоятельности.

5. Материал, подготовленный к занятию, содержит общие элементы для детей всех подгрупп, что дает возможность объединить воспитанников для проведения игр, выполнения определенных заданий

Оценка качества дошкольного образования Приказ МО и науки № 1324

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Педагогический мониторинг (диагностика)	Сентябрь, май	Зам.зав. Воспитатели, специалисты
2	Анализ итоговой диагностики	май	Зам.зам.

1.2.2. Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, секций.

На 2019/2020 уч.год в МБДОУ № 65 на бесплатной основе функционируют 8 кружков

№ п/п	Название	руководители	Форма отчета	Сроки
1	«Капелька» - обр.область «Познавательное развитие»	Шляхтина И. И., Гандаева М. М.	Экскурсия в природу	Апрель
2	«Здоровячок» - обр.область «Физическое развитие»	Гусева Л. С.	Открытое занятие	Май
3	«Светофорик» - обр.область «Социально-коммуникативное развитие»	Магомедрасулова З. А. Нагметова Д. А.	Экскурсия на проезжую часть	Март
4	«В гостях у сказки» - обр.область «Речевое развитие»	Алиева М. К. Рамазанова Н. А.	Литературный вечер	Май
5	«Карусель» - обр.область «Художественно-эстетическое развитие»	Разумная Н. А.	Выступление на утренниках и праздниках	Декабрь, май
6	«Теремок» - обр.область «Художественно-эстетическое развитие»	Перепечко А. Н.	Показ спектаклей	Май
7	«Чудо шашки» - обр.область «Познавательное развитие»	Халимбекова С. А.	Шашечный турнир	Май
8	«Край родной» - обр.область «Социально-коммуникативное развитие»	Пак О. С.	Утренник	Март

2.2.3. Организация коррекционной деятельности и инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционная работа и инклюзивное образование направлено на:

- обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с речевыми нарушениями Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа и инклюзивное образование детей с речевыми нарушениями, осваивающих Программу в Группы компенсирующей направленности

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с нарушениями речи в МБДОУ № 65 создаются необходимые условия. Функционируют две группы компенсирующей направленности, наполняемость не более 15 детей. Для диагностики и коррекции речевых нарушений, социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, с детьми работают воспитатель, психолог, логопед, музыкальный руководитель, физинструктор, врач. В начале года проводится диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог, логопед)

Планирование коррекционных мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей с нарушениями речи	В течение года	Психолог логопед
2.	Мониторинг динамики развития детей	Сентябрь-май	логопед
3.	Создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения детей	В течение года	Логопеды психолог воспитатели
4.	Непосредственная коррекционно-педагогическая помощь детям с нарушениями речи: погрупповая, групповая и фронтальная образовательная деятельность	В течение года	Логопед психолог
5.	Консультирование педагогов, специалистов	В течение года	Зам.зав.
6.	Заседания ПМПС	По плану	Логопед, психолог
Контроль			
	Оперативный контроль: «Заполнение речевых карт»	октябрь	Зам.зав.

2.2.4. Коррекционно-организационная деятельность Психолого-медико-педагогического совета

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1	Обследование детей психологом, логопедом	сентябрь	Логопед психолог	Итоги обследования
2	Заседание № 1 Утверждение плана работы Медико-педагогического совета, определение основных задач	сентябрь	Зам.зав.	протокол
3	Заседание № 2 Итоги адаптации вновь поступивших детей	ноябрь	Психолог Зам.зав.	протокол
4	Заседание № 3 Эффективность коррекционной работы	март	Логопед Психолог, Зам.зав	протокол
5	Заседание № 4 Итоги деятельности ПМПС за год	май	Логопед Психолог, Зам.зав	протокол

2.2.5. Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

Цель: организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом требований п. 3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Анализ организации ППРС	сентябрь	Зам.зав.
2.	Пополнение оборудования, совершенствование ППРС в соответствии с возрастными и индивид. особенностями детей	В течение года	Воспитатели групп
3.	Оформление итогов реализации тематических недель	В течение года	Воспитатели групп
4.	Оформление выставок работ детей и родителей	В течение года	Воспитатели групп
5.	Систематическое обновление сайта ДОУ	В течение года	Зам.зав.
Контроль			
1	Оперативный контроль: «ППРС в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей»	декабрь	Зам.зав
2	Оперативный контроль: «Оформление выставок работ детей»	январь	Зам.зав.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям предусмотрены Программой развития МБДОУ № 65.

1.2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

Внедрение инноваций в работу дошкольного учреждения является важным условием реформирования и совершенствования системы дошкольного образования. Развитие детского сада не может осуществляться иначе, чем через освоение нововведений новшеств, при этом содержание образования должно ориентироваться на индивидуальность каждого ребенка, его личностный рост, развитие способностей (К.Ю. Беляя, А.Г. Асмолов и др.)

В 2019/2020 году в рамках инновационной деятельности планируется работа консультационного центра (**приложение**)

2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Смотры-конкурсы				
1.	Смотр готовности групп к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующая Зам.зав.	Итоги смотра
2.	Смотр уголков дежурств, уголков ручного труда	Ноябрь	Заведующая Зам.зав.	
3.	Качество оформления групп к Новому году.	Декабрь	Заведующая Зам.зав.	
4.	Смотр центров природы	Январь	Заведующая Зам.зав.	
5.	Смотр центров изобразительной деятельности	Март	Заведующая Зам.зав.	
6.	Конкурс «Огород на подоконнике»	Апрель	Заведующая Зам.зав.	
7.	Смотр центров физической культуры	Май	Заведующая Зам.зав.	
8.	Смотр оформления участков детского сада.	Июнь	Заведующая Зам.зав.	
Музыкальные праздники, утренники.				
1.	«Золотая осень»	Октябрь	Муз.рук. Перепечко А. Н. Все группы	Новостная строка на сайте, фотоматериалы
2.	«День матери»	Ноябрь	Муз.рук. Перепечко А. Н. Старшая гр.	
3.	«Новогодние утренники»	Декабрь	Муз.рук. Перепечко А. Н. Все группы	
4.	«День Российской армии»	Февраль	Муз.рук. Перепечко А. Н. Лог А, Б, подгот.гр., старш.гр	
5.	«Мамин день»	Март	Муз.рук. Перепечко А. Н. Все группы	
6.	«Навруз-Байрам»	Март	Муз.рук. Перепечко А. Н. Подгот. гр.	
7.	«День птиц»	Апрель	Муз.рук. Перепечко А. Н. Лог А, Б. гр.	
8.	«Зеленый огонёк»	Апрель	Муз.рук. Перепечко А. Н. Старшая гр.	
9.	«День космонавтики»	Апрель	Физ. Гусева Л. С. Средняя-А	
10.	«День Победы»	Май	Муз.рук. Перепечко А. Н. Лог А, Б, подгот.гр., старш.-Агр.	
11.	«День защиты детей»	Июнь	Муз.рук. Перепечко А. Н. Подгот.гр.	
12.	«Выпускной»	Май	Муз.рук. Перепечко А. Н. Подгот.гр., лог-А гр.	
13.	«День семьи, любви и верности»	Июль	Физ. Гусева Л. С. старшая гр.	
14.	День российского триколора	Август	Муз.рук. Перепечко А. Н. Лог А, Б. гр.	

Выставки детских рисунков				
1.	«Дети и дорога»	Сентябрь	Старшие гр.-А, Б	выставка
2.	«Мой Дагестан»	Октябрь	Лог А, Б. гр.	выставка
3.	«Мой город»	Октябрь	Подгот. гр.	выставка
4.	«Моя мама – самая самая!»	Ноябрь	Средняя гр.	выставка
5.	«Зимушка-зима»	Декабрь	младшая гр.	выставка
6.	«Новый год в детском саду»	Январь	Лог А, Б.	выставка
7.	«Наша армия родная»	Февраль	Подготовительная	выставка
8.	«Навруз байрам»	Март	Старшие гр.-А, Б	выставка
9.	«Моя бабушка»	Март	Младшая гр..	выставка
10.	«Весна пришла, птицы прилетели»	Апрель	Лог А, Б.	выставка
11.	«Космические дали»	Апрель	Средняя гр.	выставка
12.	«День Победы»	Май	Подгот.гр.	выставка
13.	«Вот и лето пришло!»	Июнь	Младшая гр.	выставка
14.	«День конституции Дагестана»	Июнь	Подгот.гр.	выставка
15.	«Моя семья»,	Июль	Старшие гр.-А, Б	выставка
16.	«Не играй с огнём!»	Июль	Лог А, Б. гр	выставка
17.	«Символика родного города»	Август	Старшие гр	выставка
18.	«Семейный отдых»	Август	Подгот.гр.	выставка

2.3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Цель: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.1.Диагностика развития детей, поступающих в школу

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг состояния и заболеваемости будущих первоклассников	ежеквартально	Старшая медсестра
2.	Педагогическая диагностика	Сентябрь, май	Воспитатели , Физинструктор, музработник
3.	Психологическая диагностика	Апрель	Психолог
4.	Обследование детей с нарушениями речи	октябрь, апрель	логопед
Контроль			
1	Оперативный контроль: «Анализ заболеваемости будущих первоклассников»	Апрель	Старшая медсестра

2.3.2. Организация образовательного процесса в подготовительной группе

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Реализация образовательных задач в подгот.группе на основе требований ООП ДО и комплексно тематического планирования	В течение уч.года	Воспитатели Специалисты Зам.зав.
2.	Работа с детьми по плану	В течение учебного года	Воспитатели, зам.зав.
Контроль			
1	Фронтальный контроль	Май	Зам.зав.

2.3.3. Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия в школу	Сентябрь	Воспитатель
2.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	Октябрь	Воспитатель
3.	Дни открытых дверей	Ноябрь Январь Апрель	Воспитатель, Зам.зав
4.	Открытые занятия для родителей	В течение года	Воспитатель
5.	Участие учителей в родительских собраниях	В течение года	Воспитатель
6.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	Апрель	Воспитатель

2.3.4. План работы с родителями подготовительных групп по подготовке детей к школе.

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на начало и конец учебного года	Октябрь апрель	Воспитатель психолог
2	Семинар-практикум «Развиваем мелкую моторику»	Обучение практическим приемам и упражнениям по развитию мелкой моторики и подготовке руки к письму	Ноябрь	Воспитатель
3	Консультация «В семье первоклассник»	Подготовка родителей к новой социальной роли «родители первоклассника»	Март	Воспитатель учитель
4	Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительных группах	Ознакомление родителей с методами и приемами развития ребенка при подготовке к обучению в школе	В течение года	Зам.зав.
5	Индивидуальные консультации по запросам родителей	Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе	В течение года	Воспитатель, учитель

2.3.5. План методической помощи воспитателям подготовительных к школе групп по подготовке детей к школе.

№	Содержание	цель	срок	Ответств.
1.	Изучение ресурсов пед. компетентности, потенциальных возможностей в организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста (анализ деятельности педагога)	Стимулирование на повышение профессиональной компетентности	Сентябрь	Зам. зав.
2.	Просмотр открытых занятий	Обсуждение и анализ проведенных занятий	Ноябрь, март	Зам.зав.
3.	Выставка литературы, материалов из опыта работы, дид. игр и пособий для подготовки ребенка к школе	Обмен опытом работы по подготовке ребенка к школе	Май	Зам.зав.

2.3.6. План воспитательной работы по подготовке детей к школе

№	Мероприятие	Задачи	Дата
1.	Экскурсия в школу	Воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомство с традициями школьной жизни	Сентябрь
2.	Беседа "Профессия — учитель"	Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых	Сентябрь
3.	Сюжетно-ролевая игра "Школа"	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми	Октябрь
4.	Встреча с первоклассниками (бывшими воспитанниками ДОУ)	Показать дошкольникам разницу между школой и детским садом, их сходство и взаимосвязь	Ноябрь
5.	Дидактическая игра "Собери портфель"	Закрепление знаний о школьных принадлежностях. Развитие внимания	Декабрь
6.	Заучивание стихотворения "Читалочка" В. Берестова	Развивать выразительность речи. Побуждать дошкольников к самостоятельности	Январь
7.	Беседа о школьной библиотеке	Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее назначении	Февраль
8.	Экскурсия в школьную библиотеку	Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Учить выбирать книги по интересам	Март
9.	Беседа об уроках, переменах и школьном звонке	Продолжать знакомить со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению	Апрель
10.	Чтение стихов о школе	Продолжать воспитывать желание к школьному обучению, желание больше узнать о школе	Май

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

Цели:

•Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в),п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии и управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО

•«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)

•Обеспечение условий для:

-«профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

-консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

-организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Планирование и прохождение педагогами курсов повышения квалификации				
1.1.	Направить на курсовую подготовку <i>воспитателей:</i> Манкаеву Л. Т., Разумную Н. А. Нагметову Д. А., Шляхтину И. И. <i>Психолога</i> Ахмедову Р.М.,	В течение учебного года, по плану ДИРО	Зам.зав.	удостоверение
2. Прохождение аттестации				
2.1.	Феталиева З. Ф.	Март 2020 г	Зам.зав.	Соотв.заним.должн.
3. Участие педагогов в разных формах методической работы				
3.1.	Обеспечить участие в МО логопедов	В течение года	Зам.зав.	
3.2.	Обеспечить участие в МО психолога	В течение года	Зам.зав.	
3.3.	Обеспечить участие в МО физинструктора	В течение года	Зам.зав.	
3.4.	Обеспечить участие в МО воспитателей	В течение года	Зам.зав.	
3.5.	Обеспечить участие педагогов в работе творческих групп	В течение года	Зам.зав.	
3.6.	Обеспечить участие в работе семинаров, семинаров-практикумов	В течение года, по плану ГУО	Зам.зав.	
3.8.	Обеспечить участие педагогов в конкурсах, онлайн-конкурсах	В течение года	Зам.зав.	

4. Самообразование				
5.1.	Определение тем по самообразованию и форм отчетности	сентябрь	Зам.зав., воспитатели, специалисты	
5.2.	Консультирование по разработке тем самообразования	В течение года	Зам.зав.	
5. Инновационная деятельность				
6.1.	Организовать работу консультационного центра	В течение года	Зам.зав., специалисты	отчет

2.4.1. Система методической работы в ДОО. Педсоветы

№	Тема педсовета	Срок проведения
1.	«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2019/2020 уч.год»	Сентябрь 2019 г.
2.	«Организация работы по трудовому воспитанию детей ДООУ»	Ноябрь 2019г.
3.	«Воспитание нравственной личности ребенка через формирование представлений о природе родного края»	Январь 2020 г.
4.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Март 2020 г.
5.	«Использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО»	Май 2020 г.
6.	Итоги реализации годового плана за 2019-2020 уч.год»	Август 2020 г.

2.4.2. План работы методкабинета

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
	Создание информационной базы здоровья детей, физического развития.	Сентябрь-октябрь
2.	Экскурсия в школу детей подготовительных групп	1-3 сентября
3.	Оформление подписки на периодические издания	Октябрь, Май
4.	Оформление наглядной информации для родителей	В течение года
5.	Оформление «Уголка аттестации», «Уголка для воспитателей»	В течение года
6.	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса , в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
7.	Пополнение методкабинета методической литературой и пособиями в соответствии с региональной образовательной Программой дошкольного образования Республики Дагестан	В течение года
8.	Организации и проведение смотров, конкурсов, выставок	В течение года
9.	Организация и проведение тематических недель	В течение года
10.	Оформление зала к праздникам и развлечениям	В течение года
11.	Обзор периодической печати. Педчтения.	1 раз в квартал
12.	Ознакомление с новинками дошкольной литературы.	Регулярно
13.	Работа с молодыми специалистами.	Регулярно
14.	Отслеживание результатов успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах лицея № 52	В течение года

2.4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности.

№	Тема, содержание	дата	ответственные
1	Памяти Расула Гамзатова	Сентябрь	Подг. гр.
2	Трудовое воспитание детей. Знакомство детей с трудом взрослых.	Ноябрь	Младшая ,средняя, старшая –Б, лог-А
3	Знакомство детей с природой родного края	Январь	2 гр.р.в., Лог-А, Б,
4	Знакомство детей с искусством	Март	Старшая-А, Б подгот., лог-Б
5	Физическое развитие и приобщение к ЗОЖ	Май	2 гр.р.в. Младшая, средняя, Старшая-А

2.4.4. Взаимопосещения.

№	Тема, содержание	дата
1	Приобщение к доступной трудовой деятельности	ноябрь
2	Приобщение к искусству	март

2.4.5. Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и т.д.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответств.	Итоговый документ
1.	Организация курсовой переподготовки в соответствии с ФГОС ДО в ДИРО	В течение учебного года	Зам.зав.	удостоверение
2.	Совершенствование мастерства через организацию семинаров-практикумов	В течение учебного года	Зам.зав.	
3.	Участие в КМО	В течение учебного года	Зам.зав.	
	Участие в конкурсах, онлайн-олимпиадах, викторинах, различного уровня	В течение учебного года	Зам.зав.	Диплом участника, победителя
4.	Размещение материалов в печатных изданиях, на сайте ДОУ, личных сайтах	В течение учебного года	воспитатели, педагоги	Новостная строка

2.4.7. Самообразование педагогов

№	Ф. И. О.	должность	Тема самообразования
1.	Абдуллаева Р. Х.	Завед.	Формирование профессиональной компетентности педагогов.
2.	Шалыгина Н. А.	Зам.зав	Современные подходы к реализации задач образовательной области "Социально-коммуникативное развитие»
3.	Ахмедова Р. М.	Психолог	Профилактика профессионального выгорания педагогов
4.	Гусева Л. С.	Физинстр.	Приобщение детей к ЗОЖ
5.	Гапурова Н. С.	Логопед	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий
6.	Исаева Б. М.	Логопед	Развитие и формирование речи детей посредством
7.	Перепечко А. Н.	Муз.рук.	Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста
8.	Путилова Е. А.	Муз.рук.	Развитие творческих способностей детей через восприятие музыки, песню, движение.
9.	Феталиева З. Ф.	Воспитатель	Использование занимательной математики в работе со старшими дошкольниками
10.	Гаджиева М. Т.	Воспитатель	Знакомство детей с родным краем
11.	Алибекова М. А.	Воспитатель	Трудовое воспитание старших дошкольников
12.	Манкаева Л. Т.	Воспитатель	Развитие познавательных процессов через детское экспериментирование
13.	Гапурова Б. А.	Воспитатель	Воспитание старших дошкольников в труде
14.	Курбанова З. Ш.	Воспитатель	Сенсорное воспитание детей раннего возраста посредством дидактических игр
15.	Джамалова Ж. А.	Воспитатель	Приобщение детей раннего возраста к устному народному творчеству
16.	Магомедрасулова З. А.	Воспитатель	Приобщение детей к ЗОЖ
17.	Рамазанова Н. А.	Воспитатель	Игровая деятельность в условиях детского сада
18.	Шляхтина И.И.	Воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей младшего дошкольного возраста
19.	Нагметова Д. А.	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников
20.	Оразаева Д. Г.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей 4-5 лет через нетрадиционную технику рисования
21.	Пак О. С.	Воспитатель	Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста.
22.	Гандаева М. М.	Воспитатель	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры
23.	Алиева М. К.	Воспитатель	Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе изобразительной деятельности
24.	Халимбекова С. А.	Воспитатель	Формирование готовности старших дошкольников к обучению в школе

2.4.8. Аттестация пед.работников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам	август-сентябрь	Зам.зав.
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	сентябрь	заведующий
3.	Подготовка документов	по мере подачи заявлений	Зам.зав..
4.	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	согласно графику аттестации	председатель аттестационной комиссии
5.	Проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ	согласно графику аттестации	председатель аттестационной комиссии
6.	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа	по мере поступления	заведующий.
7.	Оформление записи в трудовую книжку педагогов	По мере поступления	заведующий
Контроль			
1	Проверка личных дел и трудовых книжек работников,	Ежекварт.	Заведующая

2.4.9. Планы семинаров

№	Тема семинара	Срок проведения
1.	«Ознакомление с трудом взрослых»	Октябрь 2019 г
2.	«Учим детей любить природу родного края»	Декабрь 2020 г
3.	«Сочетание искусств в ДОУ»	Февраль 2020 г
4.	«Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Апрель 2020 г

2.4.10. Подбор и систематизация материала в методическом кабинете (организация выставок, конкурсов и др.)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Систематизация нормативно-правовых документов	сентябрь	Зам.зав.
2.	Систематизация и пополнение материала по реализации ФГОС ДО	Постоянно	Зам.зав.
3.	Подборка материала для информационных папок для родителей во всех возрастных группах	По плану	Воспитатели
4.	Создание банка презентаций по различным направлениям педагогической деятельности	В течение года	Воспитатели
Контроль			
	Оперативный: Содержание родительских уголков	март	Зам.зав.

В МБДОУ № 65 создана модель организации методической работы, которая способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей. Она включает в себя работу творческой группы (**приложение**)

2.4.11. Групповые консультации

	мероприятия	дата
1.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в интеграции образовательных областей	Ежекварт.
2.	Изучение нормативных документов	Ежекварт.
3.	«Понятие и характеристика готовности ребенка к школе»	Ежекварт.
4.	«Экскурсия в жизни дошкольника»	Сентябрь
5.	«Проектная деятельность в ДОУ»	Сентябрь
6.	«Воспитание самостоятельности у детей»	Сентябрь
7.	«Как стать компетентным в общении с родителями»	Октябрь
8.	«Проектная деятельность в работе с семьей»	Октябрь
9.	«Санитарно-эпидемиологические требования к организации трудового воспитания в ДОУ»	Октябрь
10.	Организация совместной трудовой деятельности	Ноябрь
11.	«Организация ручного труда»	Ноябрь
12.	«Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой»	Декабрь
13.	Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки.	Декабрь
14.	Как знакомить детей с природой родного края	Январь
15.	Организация прогулки в ЛОУ в холодный период	Февраль
16.	«Значение театрализованной деятельности для развития творческих способностей дошкольников»	Февраль
17.	Обучение детей старшего возраста технике коллажа	Март
18.	От изобразительной деятельности – к творчеству	Март
19.	«В театр играем, малышам развлекаем и речь развиваем»	Апрель
20.	«Польза занятий физкультурой на свежем воздухе»	Апрель
21.	Роль отца в воспитании ребенка	Май
22.	Правильное питание для дошкольников	Май

2.4.12. Система контроля.

В целях совершенствования деятельности Учреждения, повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и улучшения качества образования, в детском саду запланированы разные виды контроля:

- Оперативный контроль
- Тематический контроль
- Предупредительный контроль
- Фронтальный контроль

(Приложение)

1.5. Взаимосвязь в работе дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями.

2.5.1. Система работы с родителями

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Нормативная документация: Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	при зачислении ребенка	заведующий.
2.	Заключение договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями вновь поступивших воспитанников	при зачислении ребенка	заведующий
3.	Выявление уровня запросов родителей воспитанников, удовлетворение потребностей семьи в услугах МБДОУ (анкетирование).	сентябрь	Зам.зав.
4.	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май	Зам.зав.
5.	Деятельность Попечительского Совета	в течение года	председатель
6.	Посещение родителями режимных моментов	в течение года	Зам.зав.
7.	Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами МБДОУ (режим дня, схема ООД, годовые задачи, консультации и т.д.)	сентябрь	Зам.зав. воспитатели
8.	Тематические и консультативные беседы	в течение года	воспитатели, специалисты,
9.	Индивидуальное консультирование по запросам	в течение года	специалисты, педагоги МБДОУ
Контроль			
	Оперативный «Содержание родительских уголков»	март	Зам.зав.

(приложение)

2.5.2. Система работы со школой

Переход из детского сада в школу является важным моментом для каждого ребёнка, ведь именно в это время деятельность воспитанника меняется и переходит на качественно новый этап — учащегося. Меняется и окружение ребёнка, взаимоотношения со сверстниками и с взрослыми, изменяются требования к ученику, всё это вызывает определённый эмоциональный отклик у учащегося. Именно поэтому качественно организованная педагогами работа по преемственности обеспечивает наиболее безопасное вхождение ребёнка в школьную среду. Механизмом решения данной проблемы является последовательное выполнение следующих совместных этапов в дошкольном образовательном и общеобразовательном учреждении:

Основные формы работы со школой в ДОУ:

- заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- составление проекта совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- взаимопосещения специалистов дошкольного образовательного и общеобразовательного учреждения;
- проведение совместных мероприятий (совместные спортивные праздники, развлечения и т.д.);
- проведение заседаний МПС, с участием специалистов детского сада и школы.

Основные мероприятия по реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования осуществляет психолог (приложение)

2.5.3. Система работы с другими образовательными и иными организациями.

№	мероприятие	дата	ответственные
1.	Посещение детской библиотеки, организация совместных мероприятий, выставок.	В течение года	Воспитатели Зам.зав.
2.	Посещение кукольного театра, музеев; экскурсии по памятным местам города к Дню победы,	В течение года	Воспитатели Зам.зав.
3.	Участие в спортивной олимпиаде на призы Администрации города.	В течение года	Физинструктор

2.6. Развитие материально- технической базы ДОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление выносного оборудования для игр на прогулке	В течение учебного года	Воспитатели групп
2.	Косметический ремонт помещений групп, кабинетов, служебных помещений, коридоров, лестниц	июнь-август	Завхоз воспитатели
3.	Обеспечение нормального функционирования сантехнической и отопительной систем	постоянно	завхоз
4.	Приобретение игрового оборудования	В течение учебного года	Заведующая воспитатели
5.	Приобретение детской мебели: столы, стулья, кровати	В течение учебного года	заведующая
Контроль			
	Оперативный: Состояние выносного оборудования	Апрель	Зам.зав. Ст.медсестра

2.6.1. План мероприятий по готовности МБДОУ № 65 к новому учебному году

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен
1. Пожарная безопасность			
1.	Издание приказа о подготовке МБДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующая
2.	Перезарядка первичных средств пожаротушения	Август	завхоз.
3.	Замер изоляции сопротивления электропроводки (энерготест)	Август	завхоз.
4.	Устранение имеющихся требований правил пожарной безопасности, связанных с содержанием путей эвакуации.	Июнь-июль	заведующая.
5.	Прочистка вентиляции от жировых загрязнений	Июль	Завхоз
6.	Обрезка сухих веток, вывоз сухого мусора	Август	завхоз
2. Санитарные, медицинские, гигиенические мероприятия			
1.	Косметический ремонт на пищеблоке	июль	Заведующая, завхоз
2.	Косметический ремонт коридора	июль	Завхоз
3.	Приобретение спортивного инвентаря (мячи, скакалки, обручи).	Июль	Завхоз
4.	Косметический ремонт в ДОУ (побелка, покраска, ремонт всех помещений д/с, прогулочных участков)	Июль-август	Завхоз
3. Антитеррористическая безопасность			
1.	Обслуживание тревожной кнопки	постоянно	Заведующая
4. Ремонтные работы			
1.	Проведение текущего косметического ремонта помещений в ДОУ ; игровых площадок	Июль-август	Завхоз
5. Выполнение других мероприятий			
1.	Приемка ДОУ	август	Заведующая
2.	Организация мероприятий с детьми, родителями по противопожарной безопасности.	Летний период	Заведующая зам.зав.
3.	Проведение общего осмотра здания к готовности к работе в зимних условиях	Август	заведующая.
4.	Подготовка акта к приемке готовности ДОУ к учебному году	август	Заведующая

2.6.2. План мероприятий по подготовке к летне-оздоровительному периоду

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Административно-хозяйственная работа			
1.	Издать приказы по организации охраны, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении.	Март-Май	Заведующая
2.	Подобрать инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольного учреждения.	Май	Зам.зав.
3.	Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, мини-стадиона, уголков отдыха, тентовых навесов	Май	Заведующая
4.	Благоустроить территорию детского сада, организовать уголки природы, зоны отдыха	май	Завхоз воспитатели
5.	Подготовить огороды, цветники, ягодники, огород лекарственных растений, клумбы, приобрести посадочный материал.	Апрель-май	Завхоз
6.	Провести ремонт, покраску физкультурно-спортивной площадки, ее оборудования. Провести ревизию имеющегося, приобрести новый спортивный инвентарь, оборудование.	Май-июнь	Завхоз Воспитатели
7.	Обновить песок в песочных двориках; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	Май-июнь	завхоз
8.	Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, купание детей), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении ДООУ	Апрель-май	Зам.зав. Воспитатели Ст.медсестра
9.	Оформить участки: продумать дизайн участков, тентовых навесов, центрального входа.	май	воспитатели
10.	Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения.	май	завхоз
2. Методическая работа			
1.	Оформление выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми летом». Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия).	Конец апреля, май	Зам.зав.
2.	Подборка познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с ПДД, изготовлению поделок.	Май	Зам.зав.
3.	Провести консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.» ➤ «Организация предметно-развивающей среды на площадке в летний период»; ➤ «Дизайн оформления территории ДООУ на летний оздоровительный период» 	май	Зам.зав.
4.	Доработать план работы МБДОУ на летний	май	Зам.зав.

	оздоровительный период 2020 г - Разработать режимы жизнедеятельности детей в летний период времени, циклограмму их деятельности в течение дня на летний период. - Составить расписание НООД (музыкальных, физкультурных) на летний период. - Утвердить план-график праздников и развлечений на летний период.		
5.	Оформить наглядную информацию, стенды для родителей, сотрудников (тематика).	май	Зам.зав.
6.	Смотр участков, цветника и огорода групп к летней оздоровительной компании и его проведение	май	Зам.зав.
7.	Составление отчетов за учебный год и планов на летний оздоровительный период	май	воспитатели
3.Работа с родителями			
1.	Поднять вопрос на групповом родительском собрании по подготовке к лету: познакомить родителей с состоянием здоровья детей; проинформировать родителей о летней программе образовательного учреждения.	май	воспитатели
2.	Подготовить справочный раздел для родителей в методическом кабинете для воспитателей на летнюю тематику	май	Зам.за.
3.	Организовать субботники с привлечением родителей по благоустройству территории сада.	май	воспитатели
4.	Привлечение родителей к ремонту и покраске оборудования на игровых площадках	май	воспитатели
5.	Подготовить наглядную информацию для родителей на улице и групповых участках.	май	Воспитатели Зам.зав.
6.	Оформить тематические выставки детских работ по разным видам детской деятельности.	май	воспитатели
4.Работа с кадрами			
1.	Провести производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период.	Май	Заведующая Зам.зав.
2.	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр, туристических походов.	Май	Заведующая Зам.зав.
3.	Провести антропометрические измерения детей на начало летней оздоровительной кампании.	Май	Ст.медсестра
4.	Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием	Май	Завхоз повара